

Objektname	Gruppenamen	Projektbeschreibung	Schule
Montessorikindergarten "Bunte Knöpfe"	Kinderhaus	"Hilf mir es selbst zu tun" -Kinder bekommen Material (Papierrollen und Malerkrepp) zur Verfügung gestellt und bauen sich eine Kastanien/Murmelbahn! Aus Schachteln und Rollen wurde ein Kugelbahn kreiert, wie steil müssen die Rollen angeordnet sein, damit die Kugel nicht zu schnell rollt, bzw. stehen bleibt. Nach spannendem Tüfteln und Probieren war es ein großes Erfolgserlebnis eine gut funktionierende Kugelbahn zu haben. Täglich ist sie im Einsatz und wird mit verschiedenen großen Murmeln bespielt. Das dankbare Material ermöglichte eine farbenfrohe Gestaltung mit Fingerfarben und bunten Papierresten.	Kindergarten / Volksschule
Kugelbahn	Orange Gruppe	Sehr geehrte Damen und Herren! Die 3c der Volksschule Micheldorf in OÖ besteht aus 10 Mädchen und 10 Buben. Im Vorfeld bekamen die Kinder nur das Material (Karton, Papprollen und Murmeln) mit dem Auftrag "Mach was draus!" Ganze 6 Wochen durften die Kinder bauen, basteln, kleben, malen. Durch die beigelegten Murmeln war den Kindern von Anfang an klar, dass es eine Kugelbahn wird. Sie arbeiteten in kleinen Gruppen oder auch alleine. Wichtig war mir als Klassenlehrerin, den Kindern 6 Wochen keine Anweisungen zu geben, nichts zu verbessern und die Kinder einfach machen zu lassen. Es kamen wundervolle und sehr durchdachte Kunstwerke zustande. Die Kinder bauten, probierten, zerlegten und veränderten. Ich war nur Zuseher. Im zweiten Teil entstand dann eine gemeinsame Kugelbahn. In der Mitte eine große Schachtel und rundherum die Kugelbahn. Geschickt wurden auch die Ecken gemeistert. Durch das Ausprobieren in den Wochen davor, haben sich die Schülerinnen und Schüler ein tolles Wissen angeeignet. Die Kinder hatten unglaublich viel Spaß und unsere Kugelbahn muss mindestens bis zu den Sommerferien stehen bleiben. So der Wunsch der 3c. Viel Spaß beim Video! Liebe Grüße Silke Puchner	Kindergarten / Volksschule
Eine runde Sache	3 C		Kindergarten / Volksschule
Kugelbahn	3c	Ein gemeinsames Projekt zu machen, um eine Kugel möglichst spektakulär zum Ziel zu bringen und den Wettbewerb zu gewinnen.	Sekundarstufe I & II
Murmelbahn der Keksklasse	Vorschulklasse	Ein Video, dass die Murmelbahn der Vorschulklasse der GTVS13 in der Steinlechnergasse, 1130 Wien, zeigt.	Kindergarten / Volksschule
Auf die Plätze fertig los!	4B	Die Sonnenkinder haben im Frühling 2022 beschlossen eine Kugelbahn zu bauen und zu gestalten. Es war die Idee mit Abfall zu arbeiten. Es wurden alle Arten von Kartonrollen gesammelt, sortiert, bemalt und schließlich zusammen geklebt - immer mehr Ideen kamen dazu - die Bahn über große Kartons zu bauen - und für jede einzelne Bahn einen Namen zu finden. Es waren 14 Kinder beteiligt, die ca. 4 Wochen daran gearbeitet haben. Die Bahn ist ca. 1,5m breit, 4m lang und 2m hoch. Zur Eröffnung wurden andere Klassen und Pädagoginnen eingeladen. Es war ein voller Erfolg!	Kindergarten / Volksschule
Murmelbahn 4a - Gruppe 1	4a	Die Schüler und Schülerinnen der Volksschule Dechantskirchen haben aus Karton und Papier eine Murmelbahn geplant und hergestellt. Mit viel Liebe zum Detail und Kreativität wurde die Murmelbahn verbessert/verschönert. Dieses Team stach durch seine tollen sozialen Kompetenzen hervor. Jede/Jeder konnte ihre/seine Ideen einbringen und so entstand ohne Streit diese tolle Murmelbahn.	Kindergarten / Volksschule
4a Klasse Murmelbahn - Gruppe 2	4a	Die Kinder der 4a Klasse haben aus Papier und Karton eine Murmelbahn hergestellt. Gemeinsam wurde geplant, getüfelt und entwickelt. So entstand neben dem Rohrsystem ein Trichter und eine auslaufende Bahn, die von Säulen stabilisiert wurde.	Kindergarten / Volksschule
den Ball ins Rollen bringen	4. Klasse	Im Zuge des Werkunterrichts befassten wir uns in der 4. Klasse mit dem Thema Papier und der Tragfähigkeit von Papier. Da die 4. Klasse erst am Anfang des Schuljahres zusammengelegt wurde, wurde das Projekt "Murmeln aus Papier" auch als Teambuilding und Stärkung der neuen Klassengemeinschaft genutzt. Die Schülerinnen und Schüler arbeiteten dabei in 4er Gruppen zusammen und haben tolle Ideen ins Rollen gebracht und umgesetzt.	Kindergarten / Volksschule
bunt bunt bunt	4. Klasse	Im Zuge des Werkunterrichts befassten wir uns in der 4. Klasse mit dem Thema Papier und der Tragfähigkeit von Papier. Da die 4. Klasse erst am Anfang des Schuljahres zusammengelegt wurde, wurde das Projekt "Murmeln aus Papier" auch als Teambuilding und Stärkung der neuen Klassengemeinschaft genutzt. Die Schülerinnen und Schüler arbeiteten dabei in 4er Gruppen zusammen und haben tolle Ideen ins Rollen gebracht und umgesetzt.	Kindergarten / Volksschule
Jungle Coaster	4. Klasse	Im Zuge des Werkunterrichts befassten wir uns in der 4. Klasse mit dem Thema Papier und der Tragfähigkeit von Papier. Da die 4. Klasse erst am Anfang des Schuljahres zusammengelegt wurde, wurde das Projekt "Murmeln aus Papier" auch als Teambuilding und Stärkung der neuen Klassengemeinschaft genutzt. Die Schülerinnen und Schüler arbeiteten dabei in 4er Gruppen zusammen und haben tolle Ideen ins Rollen gebracht und umgesetzt.	Kindergarten / Volksschule
kunterbuntes Bällebad	4. Klasse	Im Zuge des Werkunterrichts befassten wir uns in der 4. Klasse mit dem Thema Papier und der Tragfähigkeit von Papier. Da die 4. Klasse erst am Anfang des Schuljahres zusammengelegt wurde, wurde das Projekt "Murmeln aus Papier" auch als Teambuilding und Stärkung der neuen Klassengemeinschaft genutzt. Die Schülerinnen und Schüler arbeiteten dabei in 4er Gruppen zusammen und haben tolle Ideen ins Rollen gebracht und umgesetzt.	Kindergarten / Volksschule
S I C K	3b Klasse		Kindergarten / Volksschule
die fünf Joshis	3b Klasse		Kindergarten / Volksschule
WiederWertVoll	4. Klasse	Unser Ziel als Klasse war es aus Dingen, die ein anderer vielleicht nicht mehr braucht, etwas Sinnvolles zu gestalten. Da kamen wir auf die Idee aus alten Zeitungen und alten Schuhkartons Murmelbahnen zu bauen und diese an Weihnachten zu verschenken. Rechtzeitig Anfang Dezember waren unsere Werke fertig. Wir sind eine inklusive Mehrstufenklasse und haben es uns als Ziel gesetzt dieses Projekt gemeinsam als ganze Klasse umzusetzen! Alle Kinder sollten ihren Beitrag leisten und das Ergebnis soll für alle Kinder im ganzen Schulhaus zur Verfügung stehen! Unsere Klasse besuchen 21 Kinder von der ersten bis zur dritten Schulstufe, 5 Kinder haben einen erhöhten Förderbedarf. Zunächst ging es darum das Material Papier kennenzulernen. Was kann man damit alles machen? Schneiden, reißen, falten, knüllen, wutzeln... Danach haben wir uns mit verschiedenen Arten von Papier/Karton beschäftigt: verschiedene Papierstärken, Karton, Wellpappe, Zeitungspapier, Geschenkpapier, Buntpapier, Backpapier usw. Bis zur Klopapierrolle/ Küchenpapierrolle. Daraus haben wir gemeinsam eine an der Wand befestigte Kugelbahn, am Gang vor unserer Klasse, für alle Kinder des Hauses zugänglich, gebaut.	Kindergarten / Volksschule
Kugelbahn für ALLE	3d Mehrstufenklasse (inklusive geführt)		Kindergarten / Volksschule

Die Kugelbahn - Gruppenarbeit der 4ab Klasse Kreativ	4ab	<p>Arbeitsauftrag:</p> <p>Planung und Bau einer Kugelbahn mit Stützen aus Profilhölzern. U-förmige Laufbahn mit Hindernissen: z.B. Kurve, Faltrichter, Looping, etc. Einzel- oder Teamarbeit (max. 3 Personen)</p> <p>Material:</p> <p>Grundplatte (Holzfaserplatte) max. 5 Stk. Profilhölzer 15x5mm, 3-Stern-Papier, Glasmurmeln</p> <p>Werkzeuge:</p> <p>Bleistift, Radiergummi, Geodreieck, Zirkel, Stahllineal, Falzbein, Schere, Cutter, Uhu flüssig, Heißkleber</p> <p>Arbeitsverfahren:</p> <p>Kennenlernen einfacher statischer Gesetzmäßigkeiten (Raumfachwerke). In Gruppenarbeit planen (Skizzen) und Überlegungen wie: Bahnverlauf, Hindernisse, Kurvenbau, Streben, Stützformen</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Kugel bleibt in der Bahn – Stabilität und genaues Arbeiten! • Die Kugel soll möglichst lange rollen! Tipp: Nicht zu steile Bahnen bauen. • Mindestanforderung: Ein Kurvenelement und Hindernis sind einzubauen! • Jede Gruppe entwirft ihre eigene Kugelbahn – eigene Ideen sind gefragt! • Tausche deine Erfahrungen mit anderen Gruppenmitgliedern aus! 	Sekundarstufe I & II
Die Kugelbahn Gernot Haberl	4ab	<p>Ich bin Lehrer an der MS Engelsdorf in Graz-Liebenau und habe mit meinen Schülerinnen und Schülern ein Kugelbahn-Projekt im Technischen Werken durchgeführt. Um den Schülerinnen und Schülern etwas vorzeigen zu können, habe ich vorab selbst eine Kugelbahn gebaut, die ich hier mit Fotos und einem Video vorstellen und damit einreichen möchte.</p> <p>Zur Projektbeschreibung bzw. zum weiteren Arbeitsauftrag für meine Schülerinnen und Schüler:</p> <p>Arbeitsauftrag:</p> <p>Planung und Bau einer Kugelbahn mit Stützen aus Profilhölzern. U-förmige Laufbahn mit Hindernissen: z.B. Kurve, Faltrichter, Looping, etc. Einzel- oder Teamarbeit (max. 3 Personen)</p> <p>Material:</p> <p>Grundplatte (Holzfaserplatte) max. 5 Stk. Profilhölzer 15x5mm, 3-Stern-Papier, Glasmurmeln</p> <p>Werkzeuge:</p> <p>Bleistift, Radiergummi, Geodreieck, Zirkel, Stahllineal, Falzbein, Schere, Cutter, Uhu flüssig, Heißkleber</p> <p>Arbeitsverfahren:</p> <p>Kennenlernen einfacher statischer Gesetzmäßigkeiten (Raumfachwerke). In Gruppenarbeit planen (Skizzen) und Überlegungen wie: Bahnverlauf, Hindernisse, Kurvenbau, Streben, Stützformen</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Kugel bleibt in der Bahn – Stabilität und genaues Arbeiten! • Die Kugel soll möglichst lange rollen! Tipp: Nicht zu steile Bahnen bauen. • Mindestanforderung: Ein Kurvenelement und Hindernis sind einzubauen! • Jede Gruppe entwirft ihre eigene Kugelbahn – eigene Ideen sind gefragt! • Tausche deine Erfahrungen mit anderen Gruppenmitgliedern aus! 	Sekundarstufe I & II
Loibl_Radinger_Störk_Wielend-Popovic	2b	In Gruppenarbeit wurde im Fach Technik und Design die Idee zu dieser Murmelbahn entwickelt und umgesetzt.	Sekundarstufe I & II
Pabel_Penz_Wiesinger_Zauner	2b	In Gruppenarbeit wurde im Fach Technik und Design die Idee zu dieser Murmelbahn entwickelt und umgesetzt.	Sekundarstufe I & II
Limberger_Pfleger	2b	In Gruppenarbeit wurde im Fach Technik und Design die Idee zu dieser Murmelbahn entwickelt und umgesetzt.	Sekundarstufe I & II
Madimayr_Söllinger_Stehrer	2b	In Gruppenarbeit wurde im Fach Technik und Design die Idee zu dieser Murmelbahn entwickelt und umgesetzt.	Sekundarstufe I & II
Murmelbahn der 3b VS Kleistgasse	3b	Die Schülerinnen und Schüler der 3b VS Kleistgasse haben sehr eifrig aus Küchenpapierrollen eine Murmelbahn hergestellt und diese bunt bemalt.	Kindergarten / Volksschule

		<p>Die technische Werkgruppe (Technik und Design) der 2B des BG/BRG Porcia, bestehend aus 12 Schülerinnen und Schülern, waren von der Idee, eine Murmelbahn zu planen und zu bauen und an dem ausgeschriebenen Wettbewerb teilzunehmen, von Anfang an begeistert.</p> <p>Das Team setzte sich das Ziel, die Bahn so zu konstruieren, dass die Murmel in einem Durchlauf vom Start bis ins Ziel durch den Einbau verschiedener Verzögerungen und Hindernisse möglichst lange unterwegs sein sollte. Darüber hinaus rückte die Gruppe den Recycling-Aspekt in den Fokus der Überlegungen und der Planung, sodass das Projekt schließlich mit Hilfe von Zeitungs-, Altpapier- und -karton verwirklicht wurde.</p> <p>Die Murmelbahn sollte nach den Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler auch transportabel sein, um eine Weiterverwendung in der Klasse durch den Transport vom Werksaal in das Klassenzimmer nach Fertigstellung zu ermöglichen. Dazu musste eine möglichst leichte und stabile Konstruktion angestrebt werden.</p> <p>Es wurde in weiterer Folge die Idee geboren, einen Gerüstturm aus Papierprofilen zu bauen, in den die Murmelbahn integriert werden sollte. Nach experimentellen Belastungstests mit verschiedenen Papier- und Kartonprofilen entschied sich die Werkgruppe schließlich, Stäbchen aus zusammengerolltem Zeitungspapier als konstruktives Grundelement für den Bau des Gerüstturms zu verwenden.</p> <p>Die erste Phase des Projekts bestand somit aus der Serienproduktion von Zeitungspapierstäbchen, die in Zweier- und Dreier-Teams mit Hilfe von Holzrundstäben gerollt und mit Uhu-Stick fixiert wurden.</p> <p>Für eine gute und haltbare Verbindung der Papierstäbchen beim Aufbau des Turms war der Einsatz von Klebepistolen sehr hilfreich, wobei Wert darauf gelegt wurde, eine stabile Fachwerkskonstruktion mit Verstrebungen aus Dreiecksverbindungen herzustellen. Die Schülerinnen und Schüler zeigten soziale Kompetenz in der Gruppe, indem darauf geachtet wurde, eine gerechte Arbeitsaufteilung zu wahren, sich in den Arbeitsschritten abzuwechseln und im respektvollen Umgang miteinander sowie mit Engagement die Teamarbeit zu optimieren.</p> <p>In geteilter Gruppe wurden zwei Gerüsttürme gefertigt, die dann mit Acrylfarbe bemalt und zu einer Konstruktionseinheit zusammengefügt wurden.</p> <p>Im nächsten Schritt konnten die Pläne der Kugelbahn in kleinen Teams umgesetzt und kreative Lösungen anhand von Fundstücken, Karton- und Papierelementen (aus Küchenrollen, Verpackungen etc.) erarbeitet werden.</p> <p>Um einen kontinuierlichen und langen Durchlauf der Murmel zu erreichen, waren viele Versuche mit Murmeln nötig, gefolgt von Änderungen und Adaptionen der Bahn. Die Bemühungen der Schülerinnen und Schüler und das koordinierte Arbeiten im Team bereiteten Freude und mündeten letztendlich in einem Erfolgserlebnis.</p>	Sekundarstufe I & II
Papier-Murmelbahn, Werkgruppe 2Br BG/BRG Porcia	2br		
Murmelbahnen	4a	Die 4a.Klasse-Gruppe 2 hat im Rahmen ihres Technik und Design Unterrichts verschiedene Murmelbahnen gebaut. Die Kinder haben in drei Kleingruppen jeweils eine Murmelbahn gebaut und diese wurden am Ende zu einer großen Bahn verbunden. Die Kinder haben von der Planung, dem Bau und der Gestaltung alles selbstständig durchgeführt.	Kindergarten / Volksschule
		<p>Mitte Oktober beschlossen wir an dem Projekt „Papiergemurmel“ teilzunehmen. Unser Ziel war ein großes Gemeinschaftsprojekt der beiden zweiten Klassen. So entstand die Idee, unser doppeltes Stiegenhaus für eine XXL-Bahn vom 1. Stock bis in den Keller, wo sich der Eingang der Schule befindet, zu nutzen.</p> <p>In der Planungsphase wurden Zeichnungen zum möglichen Start und Ziel in Gruppen angefertigt. Die Gruppen stellten ihre Entwürfe kurz vor und im Anschluss wurde abgestimmt, welcher Plan umgesetzt werden soll.</p> <p>Die 2a war für den Start und den oberen Verlauf der Bahn zuständig, der 2b fiel der untere Abschnitt der Bahn und der Zielbereich zu. Vor Ort gab es Besprechungen, wie die Bahn verlaufen könnte und wo sich die Abschnitte der beiden Klassen am besten treffen sollten.</p> <p>Dann begannen die Kinder mit der Arbeit, wobei sich jede Klasse in einen Bautrup und einen Verschönerungstrupp aufteilte. Schnell stellte sich heraus, dass zwischen Vorstellen, Planen und Umsetzen oft Welten liegen und die Kinder mussten so manchen Misserfolg einstecken. Aufgeben war jedoch nie eine Option. Die Bahn wurde immer wieder ein wenig verändert und verbessert, wobei es manchmal sehr emotional zugeht. Als besonders schwierig stellte sich der freischwebende untere Teil der Kugelbahn heraus. Hier mussten wirklich alle zusammenhelfen.</p> <p>Am 14.12. war es endlich soweit, die Kugelbahn wurde feierlich eröffnet. Dazu luden wir die Volksschule ein, die sich bei uns im Haus befindet. Es war eine anstrengende, aber für alle Seiten lehrreiche und spannende Zeit.</p> <p>Hier der Link zum Video der Murmelbahn in Betrieb: https://youtube.com/shorts/nEcYdBA9iw0?feature=shared</p> <p>Kugelbahn unserer Klasse 3cr; im Werkunterricht errichtet.</p>	
Murmelbahn der 2a und 2b MS Rust	2a und 2b		Sekundarstufe I & II
Marble Run	3cr		Sekundarstufe I & II
gemeinsam rollt es sich länger	4a	Als Klasse (4a Volksschule Mülln) haben wir gemeinsam 2 riesen Murmelbahnen gebaut. Wir haben mehrere kleine ausgefallene Murmelbahnen zu zwei großen Bahnen verbunden.	Kindergarten / Volksschule
Bau von Murmelbahnen aus Abfallmaterialien	schulstufenübergreifende Forscher:innengruppe	Nach dem die Forscher:innen Kinder Murmelbahnen aus Papierrollen an Kästen oder starken Kartons gebaut haben, bekamen sie schließlich den Auftrag in Teams aus Papier- und Kartonresten eine freistehende Murmelbahn zu bauen die funktionieren soll. Zur Verfügung standen ihnen Papier- und Kartonreste, Klebstoff, einen Schere und eine Murmel. Die Kinder arbeiteten schulstufenübergreifend, selbstständig und lösungsorientiert. Die einzige Vorgabe war, dass die Murmelbahn funktionieren muss.	Kindergarten / Volksschule
KUGELBAHN RAUMGREIFEND +	1 und 2 Klasse	Das Thema Kugelbahn wurde im Sommersemester 2023 raumgreifend und experimentell umgesetzt. Im Wintersemester wurde das Thema erneute aufgegriffen mit genauen Angaben in Bezug auf die Umsetzung und Konstruktionsweisen.	Sekundarstufe I & II
Regenbogenmurmelbahn	Gelbe Gruppe	Knapp 400 Klopapierrollen wurden eifrig von den vielen Kindergartenkindern angepinselt und nach dem Trocknen mit der Hilfe von uns Erwachsenen zusammengeklebt. Das größte Highlight war es natürlich die sieben verschiedenen Bahnen auf Geschwindigkeit zu testen. Unsere Stiege im Gruppenraum war unsere wertvollste Stütze für unseren Regenbogen!	Kindergarten / Volksschule
Murmelbahn Murmli	4b Klasse	Die Schülerinnen und Schüler der 4b Klasse erstellten vor Weihnachten ihre ganz besondere Murmelbahn. Über mehrere Wochen hinweg wurde an Entwürfen getüftelt und unterschiedliche Murmelbahnen wurden erprobt. Anhand eines von den Kindern gewählten Entwurfes wurde die Murmelbahn über mehrere Tage hinweg erstellt. Den Kindern war es wichtig, keine Materialien anzukaufen, sondern nur Papier/Karton von zu Hause mitzubringen. Nach mehrmaligen Versuchen gelang es den Kindern, die Murmel der Murmelbahn „Murmli“ sicher an ihr Ziel zu bringen.	Kindergarten / Volksschule
Cooler Gemurmel	4	Im Rahmen des Werkunterrichtes bauten die SchülerInnen und Schüler der 4. Klasse gemeinsam eine Murmelbahn. Die Kinder sammelten zuerst das Material, bauten in Gruppen einzelne Abschnitte, die dann am Ende im Schulhaus mit Hilfe der Mitarbeiter der Gemeinde zusammengebaut wurden. Anschließend präsentierten die Kinder allen LehrerInnen und Schülern der Schule ihre Murmelbahn.	Kindergarten / Volksschule
Freaky Home	4C	Eine Murmelbahn, die durch ein verrücktes Kartonhaus geht. Mit besonderen Hindernissen, wie zum Beispiel Sprüngen und Trichter. Des Weiteren ist das Haus mit Möbeln bestückt. Unsere Idee war es, eine möglichst bunte und verrückte Murmelbahn zu bauen.	Sekundarstufe I & II
Dochrilix	4C	Eine Kugelbahn auf hoher See, sie schaut sehr wackelig aus ist jedoch sehr stabil. Bei manch einer Fahrt lassen sich seltene Meerestiere entdecken. Bei genauem Hinsehen kann man Seeungeheuer sehen.	Sekundarstufe I & II
Die auf wackeligen Beinen	4C	Anfangs haben wir uns darum gekümmert, dass wir ein stabiles Grundgerüst konstruieren. Als wir dies erreicht hatten, konnten wir mit dem Bau der Bahn beginnen. Die Strecke startet in einer dreistöckigen Spirale die, die Murmel in gute 30cm nach unten transportiert. Die Spirale mündet in eine lange Gerade, von der aus die Murmel in einen Trichter fällt und wird von dort aus in die Zielgerade geleitet.	Sekundarstufe I & II
Die coolen Checker	4C	Unser Ziel war es eine stabile und sichere Murmelbahn zu bauen. Dabei haben wir darauf geachtet die Bahnen und die Stützen besonders stabil zu bauen. Unseres Erachtens ist dies sehr gut gelungen.	Sekundarstufe I & II
Schnell im Team gebaut!	1c: Ates Nergiz, Haas Johanna, Kaniak Oliver, Mahmudi Lirian, Mersnik Ina		Sekundarstufe I & II
Gemeinsam stark durch bunte (Papier-) Vielfalt	1 ACE	Die Schülerinnen und Schüler 1 ACE des Seebacher-Gymnasiums in Graz haben sich im Fach Technik und Design unter Begleitung von Prof. Dipl. Ing. Klaura für das Papiergemurmel etwas ganz besonderes einfallen lassen. Bei dem Projekt ging es nach dem Motto "Gemeinsam stark durch bunte (Papier-) Vielfalt" darum, entlang des Treppenhauses der Schule eine große originelle Bahn zu bauen die aus vielen bunten Einzelbahnen besteht und so ein großes ganzes gemeinsam- starkes Papiergemurmel ergab.	Sekundarstufe I & II
Crazy Murmelbahn UWU	1a	Die 1a der MS Pazmanitengasse hat einen verrückte Murmelbahn gebaut, die mit einer selbst gebauten Niere aus dem Biologie Unterricht beginnt und mit bunten Papier und tollen Zeichnungen verziert wurde.	Sekundarstufe I & II
Eine für alle - Alle für eine	Gruppe 2	In unserem Projekt standen die Kreativität, die Kooperationsfähigkeit der Kinder und die Freude am gemeinsamen Bauen im Vordergrund. Das Erforschen verschiedener Eigenschaften von Papier führte die Kinder zum Thema hin und half, Wartezeiten aufgrund von Trockenphasen zu überbrücken. Das forschende Lernen, das Nachhaltigkeitsziel Nr. 12 "Nachhaltiger Konsum und Produktion" mit Schwerpunkt Konsum und die richtige Trennung von Altpapier waren neben dem Bau der Murmelbahn ebenso Bestandteile unseres Papierprojektes "Eine für alle - Alle für eine".	Kindergarten / Volksschule
Modulare Riesen Kugelbahn	1G	Die 1G des GRG21 Ödenburgerstraße hat es sich zur Aufgabe gemacht eine modulare Riesen - Kugelbahn zu entwerfen und zu bauen. Dabei sollte jeder Abschnitt der Kugelbahn individuell funktionieren und die Einzelteile übereinandergestapelt eine Riesen - Kugelbahn ergeben.	Sekundarstufe I & II
Murmelbahnen aus Karton	2A	Die Klasse 2A der MS Brüllgasse beschäftigt sich mit der Erstellung von Murmelbahnen aus Karton. Hier sind zwei der entstandenen Kreationen.	Sekundarstufe I & II
Wir werden Murmelbahnexterten!	3a	Die Kinder sollten mit mitgebrachten Kartonrollen und Kartonplatten sowie mit Papptellern eine eigene Murmelbahn bauen, diese auf Funktionalität und Ästhetik prüfen und in einer Ausstellung präsentieren	Kindergarten / Volksschule

		<p>Wir sind die 1G aus dem BG/BRG Franklinstraße 26, Wien Floridsdorf.</p> <p>Unsere Murmelbahn ist ein Gemeinschaftsprojekt, sie wurde von 4 Gruppen mit je 4 Personen im Fach "Technik und Design" gebaut. Wir sind 10- 11 Jahre alt und insgesamt 14 Personen. Zuerst wollten wir in einem Wettbewerb gegeneinander antreten, am Schluss ist uns eingefallen, dass wir die 4 Kugelbahnen aufeinander stapeln könnten und dadurch eine sehr hohe, gemeinsame Bahn erhalten würden.</p> <p>Wir haben die einzelnen Bahnen miteinander verbunden und haben nun eine funktionierende Kugelbahn, die insgesamt 252cm hoch ist. Wichtig war es, dass die Murmel weder stecken bleibt noch rausfällt. Auf unserem Video ist zu sehen, wie die Murmel ohne Unterbrechungen durch die Bahnen rollt. Unserer Freude ist sehr groß, da wir die Bahn gemeinsam gebaut haben und es bis zum Schluss spannend war, ob die Murmel, ohne stecken zu bleiben durchrollt!</p> <p>Was ist besonders an der Bahn?</p> <p>Sie ist ausschließlich aus Papier gebaut, wir haben so wenig Klebeband wie möglich verwendet und die Verbindungen lediglich mit Flüssigkleber verbunden. Die einzelnen Bahnen sind 3-4cm breit und sehr genau gefaltet und mit dem Stanleymesser geschnitten!</p> <p>Was war besonders schwierig?</p> <p>Das genaue Schneiden und Falten, die Kurven und die Verbindungen.</p>	
1G_Kevingang	1G		Sekundarstufe I & II
Kugelbahn im Werkunterricht	3.+4. Schulstufe	die Kinder sollen eine Kugelbahn bauen. Sieger ist diejenige Gruppe deren Kugel am längsten rollt. Die Starthöhe der Kugel ist für alle gleich.	Kindergarten / Volksschule
Murmelbahn	7.Schulstufe/3D	Die grüne Murmelbahn in der Schule gebaut. Teilnehmer: Iris,Lea und Miriam	Sekundarstufe I & II
Gemeinschafts-Murmelbahn	1. - 4. Schulstufe	Alle 4 Schulstufen der VS Raiding gestalteten zuerst in Kleingruppen eine - kurze - Murmelbahn. Von der Idee, der Organisation von Schachteln, Rollen etc. bis zur Umsetzung waren allein die Kinder in ihren Gruppen verantwortlich. Nach ca. 3 Wochen begannen die SchülerInnen dann, ihre Murmelbahnen zu einer Gemeinschaftsmurmelbahn zu verbinden: Bald bemerkten wir jedoch, dass wir uns ein zu hohes Ziel gesetzt hatten und zwei Bahnen daraus wurden. Dies trübte die Freude aller Kinder aber keineswegs!	Kindergarten / Volksschule
Wir bringen Teamwork ins Rollen!	3a Klasse	Wir bauen eine Murmelbahn! – Gesagt, getan- klingt jedoch leichter als in der Praxis. Gemeinsam wurden Ideen gesammelt, besprochen, Lösungen gesucht, Materialien erforscht, gemalt und geklebt. Klorollen, Papierrollen, Altpapier, Kartons und weitere Utensilien aus Papier wurden von uns anstatt in die Tonne zu wandern zu einem Kunstwerk geformt. So machten wir uns auch bewusst, wie viel Müll wir in den drei Wochen der Vorbereitung produziert haben und gab uns die Möglichkeit während des Bauens die Gedanken auch dem Recycling und der Nachhaltigkeit zu widmen. Am Ende der 6 Stunden hatten wir eine Kugelbahn über 4 Stockwerke unseres Schulhauses. Loopings, Trichter, Steilkurven, freier Fall, Glöckchen, Spirale aus Papptellern, ein Kugellift ... wurden eingebaut. Hierbei wurden versteckte Talente in Teams entdeckt und der Kreativität freien Lauf gelassen! Was alle schnell feststellen konnten: Gemeinsam geht alles besser. Die Kugelbahn hat nicht nur zukünftige Installateur:innen, Künstler:innen und Konstrukteur:innen zum Vorschein gebracht, sondern auch den Teamgeist der ganzen Klassen mit viel Spaß und Freude am Werken gestärkt. Der Elternverein der Mittelschule hat uns mit Klebebändern und Krapfen zur Stärkung unterstützt. Jetzt warten wir auf die Bewertung der Jury und hoffen auf einen Preis. Eines ist jedoch schon sicher, es hat uns viel Spaß gemacht und unseren Teamgeist gestärkt.	Sekundarstufe I & II
Wenn Murmel eine Reise tut...	Stufe 0-4	30 SchülerInnen der VS Viehhofen (Stufe 0-4) haben über 4 Stockwerke aus Papierrollen und Paketband eine - zum Teil frei schwebende - Kugelbahn gebaut. Nicht nur handwerkliche, sondern auch soziale Fähigkeiten waren gefragt, denn bei so vielen BaumeisterInnen war es nicht einfach, die perfekte Lösung zu finden. Die Reise unserer Murmel war alles andere als einfach, denn immer wieder blieb sie in den Kurven stecken. Teile der Bahn mussten ausgetauscht und verbessert werden. Diese Arbeiten nahmen ca. 1,5 Monate in Anspruch. Dann schließlich kam der große Moment - alle waren versammelt und Murmel rollte und rollte und rollte, bis sie schließlich ganz unten ankam. Die Begeisterung war groß - wie man auf unserem Video sehen bzw. hören kann. Alle Kinder waren mit Begeisterung bei der Sache. Danke für dieses tolle Projekt!	Kindergarten / Volksschule
Papiergemurmel im Stiegenhaus	1C	Im Rahmen des KuG und TuD Unterrichts haben sich die Schüler:innen der 1C-Klasse mit dem Thema „Papiergemurmel“ auseinandergesetzt und als Gemeinschaftsprojekt eine Murmelbahn gebaut. Diese wurde anschließend entlang einer Stiege zentral im Schulgebäude installiert, um sie für alle gut sichtbar zu machen. In der Planungsphase haben sich die Schüler:innen viele Gedanken zu den einzelnen Abschnitten der Bahn gemacht und die Materialien (Altpapier, Karton, Broschüren, Verpackungsmaterial, etc.) sorgfältig ausgewählt. Nur in Ausnahmefällen wurden andere Materialien (Wachs für die Heißklebepistole, Schnüre, Steine, Papierpaketklebeband, ...) verwendet. Das Video zeigt das Projekt von der Planungsphase, über den Bau bis hin zur Testphase. Musik und Videoausschnitte wurden so gewählt, dass man abgesehen vom Rollen der Murmel auch die Emotionen der auf dem Video gezeigten Personen hören und sehen kann. Denn das Schönste am Projekt, war die Begeisterung, mit der alle daran beteiligt waren!!!	Sekundarstufe I & II
Twister		Spektakuläre 3 in 1 Murmelbahn aus Karton und Papier.	
Quer durch die Schule	3. Klasse	Wir haben eine Kugelbahn quer durch das ganze Stiegenhaus unserer Schule gebaut (sehr zum Leidwesen unserer Schulwartin). Dazu mussten wir alle zusammenhelfen, aber gemeinsam haben wir es geschafft.	Kindergarten / Volksschule
Minecraft Speedrun Murmelbahn	6. Schulstufe, 2H, von: Stefan, Alireza, Ali, Marius & Elias	"Speedrun" ist eine Bezeichnung dafür, ein Spiel möglichst schnell durchzuspielen. Die Murmelbahn ist am Computerspiel "Minecraft" orientiert. Sie ist in unterschiedliche "Welten", die man in Minecraft erstellen kann, gegliedert. Die Murmel durchläuft diese Welten im "Speedrun" und landet letztendlich beim Endgegner, dem Enderdrachen.	Sekundarstufe I & II
Tischfußball-Murmelbahn "To Go", Einzelprojekt	6. Schulstufe, 2H, von: Bahare	Die kleine Tischfußball-Murmelbahn zum Mitnehmen ist ein Einzelprojekt der Schülerin Bahare. Die Murmel dient dabei als Fußball, welche nach einem spannenden Match im Tor verschwindet. Sie rollt unter dem Fußballfeld weiter. Die Arbeit zeigt, wie man auf kleinstem Raum und nur mit Papier eine originelle Murmelbahn bauen kann.	Sekundarstufe I & II
Skyline	1.-4. Stufe	Die Kinder der VS Mühlen bauten ihre Kugelbahn vor dem selbstgemalten Hintergrund einer Skyline. Es war ein Gemeinschaftsprojekt der 1-4 Schulstufe.	Kindergarten / Volksschule
The big red one	3D	Wir bauten eine Murmelbahn die einwandfrei funktioniert. Die Rolldauer beträgt:13 Sek und ist somit eine Speedbahn. Wir arbeiteten 18 Stunden und mit der Zeit wurde es immer besser und besser. Wir verwendeten nur Kartonn, bis auf die A3 Grundplatte die aus Holz besteht. Als Klebstoff nutzten wir Heißklebe. Die Farbe ist rot und es ist auch die größte Bahn in unserer Klasse. Deswegen nannten wir sie :“The big red one”. Mit freundlichen Grüßen Julian(12),Henrik(12),Raphael(13), Jonathan(13) (Bg Brg Gleisdorf) Ps: Wir senden Videos und Bauverlauf im Anhang. Dies ist die zweite Absendung, da wir bei der ersten keine Bestätigung erhalten hatten.	Sekundarstufe I & II
Murmelbahnen der 4b Klasse VS Graz Mariatrost	4b	Die Klasse 4b der Volksschule Graz Mariatrost präsentiert ihre Murmelbahnen für den Wettbewerb „Papiergemurmel - Murmelbahn aus Papier & Karton bauen“. Die Murmelbahnen entstanden im Werkunterricht. Eingereicht wird eine PDF-Datei mit dem Link für die Videopräsentation sowie die Beschreibungen der Murmelbahnen der Kinder mit dazugehörigen Fotos.	Kindergarten / Volksschule

Die Aller Besten	1A und 1B	<p>Wir sind die 1A und die 1B aus der AHS Franklinstraße 26, Wien Floridsdorf.</p> <p>Unsere Murmelbahn ist ein Gemeinschaftsprojekt, sie wurde von 5 Gruppen mit je 4 Personen gebaut. Zuerst wollten wir in einem Wettbewerb gegeneinander antreten, am Schluss ist uns eingefallen, dass wir die 5 Kugelbahnen aufeinander stapeln könnten und dadurch eine sehr hohe, gemeinsame Bahn erhalten würden.</p> <p>Wir haben die einzelnen Bahnen miteinander verbunden und haben nun eine funktionierende Murmelbahn, die insgesamt 315 cm hoch ist. Wichtig war es, dass die Murmel weder stecken bleibt noch rausfällt. In unserem Video ist zu sehen, wie die Murmel ohne Unterbrechungen durch die Bahnen rollt. Unserer Freude war sehr groß, da wir die Bahn gemeinsam gebaut haben und es bis zum Schluss spannend war, ob die Murmel, ohne stecken zu bleiben durchrollt!</p> <p>Was ist besonders an der Bahn?</p> <p>Sie ist ausschließlich aus Papier gebaut, wir haben so wenig Klebeband wie möglich verwendet und die Verbindungen lediglich mit Flüssigkleber geklebt. Die einzelnen Bahnen sind 3-4 cm breit und sehr genau gefaltet und mit dem Stenleyemesser geschnitten.</p> <p>Was war besonders schwierig?</p> <p>Das genaue Schneiden und Falten des Papiers, die Kurven und die Verbindungen.</p> <p>Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung, das Team der 1A+1B!</p>	Sekundarstufe I & II
Lebendiger Sachunterricht: Wir bauen eine Murmelbahn aus Papier	Klasse 2a	<p>Liebe Wettbewerbs-Jury!</p> <p>Im Rahmen der Themeneinheit „Papier“ im Fach Sachunterricht hat sich die Lerngruppe aus Jahrgang 2 mit der Herstellung und den vielfältigen Einsatzmöglichkeiten von Papier beschäftigt. Die Kinder zeigten besonderes Interesse am „Bauen und Konstruieren“ mit Papier, weshalb sie verschiedene Versuche zur Erprobung der Stabilität von Papier durchführten. Dabei haben sie verschiedene Faltungen kennengelernt, welche sie beim späteren Bauprojekt einsetzen. Die Beschäftigung mit verschiedenen Herstellungsverfahren (Frischfaser/Recyclingpapier) ließ den Wunsch bei den Kindern aufkommen, ein Bauprojekt aus "Schmierpapier" der Schule und selbstgeschöpften Papier umzusetzen.</p> <p>Als ich den Kindern Ihren Papiergemurmle-Wettbewerb vorstellte, wollten sie direkt loslegen. Mitte Dezember 2023 begannen die 23 Kinder mit dem Planen der Murmelbahn. Sie beschlossen zunächst gemeinsam, wie die Murmelbahn aussehen soll und welche Materialien gebrauchen möchten. Anschließend wurde die Unterlage, auf welcher die Murmelbahn später stehen sollte, in sechs Elemente aus Pappe geteilt. Die Lernenden haben in Gruppenarbeit an den einzelnen Teilen der Murmelbahn gearbeitet und sie am Ende der Arbeitszeit (Januar 2024) zusammengefügt.</p> <p>Der Bau der Murmelbahn stellte sowohl für die Kinder als auch für mich als Lehrerin eine besondere Erfahrung dar. Die Lernenden konnten handlungsorientiert, selbstständig und gemeinschaftlich arbeiten, während ich als Begleiterin dabei zusehen durfte, wie ihre Ideen Wirklichkeit wurden.</p> <p>Liebe Grüße von der Klasse 2a aus Bad Hersfeld (Deutschland)!</p>	Kindergarten / Volksschule
Wilde Murmelbahn der 3. und 4. Schulstufe der Sonnenklasse	MSK Sonnenklasse	<p>Die 8 Kinder der 3. und 4. Schulstufe der Mehrstufenklasse Lortzinggasse 2 wollten bei dem Wettbewerb mitmachen. Sie wollten (fast) alles alleine umsetzen, ohne Hilfe der Lehrerin. Diese "durfte" nur Fotos/Videos machen :)</p> <p>Unsere Klasse ist die "Sonnenklasse", daher sollte die Murmelbahn in gelb/rot/gold sein. Es wurden Klopapierrollen bemalt, geschnitten und mit gelbem/rotem Malerband an die Wand geklebt. Die Kinder haben 4 Werkeinheiten (8 Stunden) gebraucht, um ihr Projekt zu finalisieren. Zum Schluss haben sie es der 1. und 2. Schulstufe präsentiert.</p> <p>Das Video hat natürlich die Lehrerin geschnitten!</p>	Kindergarten / Volksschule
Papiergemurmle - Team 2 (Melissa und Mia)	4. Klasse	<p>Im Rahmen des Werkunterrichts wurde von allen Kindern der 4. Klasse in Gruppen eine Murmelbahn selbst entworfen und gebaut. Alle Murmelbahnen wurden dann eine Woche lang in der Aula der Schule aufgestellt, von allen Kindern ausprobiert und am Ende bewertet. Die drei besten Modelle der 4. Klasse werden nun hier beim Wettbewerb "Papiergemurmle" eingereicht.</p> <p>Das beigefügte Video zeigt die Murmelbahn von Team 2 (Melissa und Mia)</p> <p>Ein längeres Video der gesamten Entstehungsphase wurde per E-Mail versandt, da es die Download-Kapazität hier überschritten hat. Viel Freude beim Ansehen und danke für die tolle Inspiration!</p>	Kindergarten / Volksschule
VS St. Martin - 4. Klasse - Team 1 (Jonas, Raphael, Julian)	4. Klasse	<p>Im Rahmen des Werkunterrichts wurde von allen Kindern der 4. Klasse in Gruppen eine Murmelbahn selbst entworfen und gebaut. Alle Murmelbahnen wurden dann eine Woche lang in der Aula der Schule aufgestellt, von allen Kindern ausprobiert und am Ende bewertet. Die drei besten Modelle der 4. Klasse werden nun hier beim Wettbewerb "Papiergemurmle" eingereicht.</p> <p>Das beigefügte Video zeigt die Murmelbahn von Team 1 (Jonas, Raphael und Julian)</p> <p>Ein längeres Video der gesamten Entstehungsphase wurde per E-Mail versandt, da es die Download-Kapazität hier überschritten hat. Viel Freude beim Ansehen und danke für die tolle Inspiration!</p>	Kindergarten / Volksschule
VS St. Martin - 4. Klasse - Team 3 (André und Pascal)	4. Klasse	<p>Im Rahmen des Werkunterrichts wurde von allen Kindern der 4. Klasse in Gruppen eine Murmelbahn selbst entworfen und gebaut. Alle Murmelbahnen wurden dann eine Woche lang in der Aula der Schule aufgestellt, von allen Kindern ausprobiert und am Ende bewertet. Die drei besten Modelle der 4. Klasse werden nun hier beim Wettbewerb "Papiergemurmle" eingereicht.</p> <p>Das beigefügte Video zeigt die Murmelbahn von Team 3 (André und Pascal)</p> <p>Ein längeres Video der gesamten Entstehungsphase wurde per E-Mail versandt, da es die Download-Kapazität hier überschritten hat. Viel Freude beim Ansehen und danke für die tolle Inspiration!</p>	Kindergarten / Volksschule
VS St. Martin - 3. Klasse - Team 1 (Antonia, Laura, Emilia)	3. Klasse	<p>Im Rahmen des Werkunterrichts wurde von allen Kindern der 3. Klasse in Gruppen oder Einzelarbeit eine Murmelbahn selbst entworfen und gebaut. Alle Murmelbahnen wurden dann eine Woche lang in der Aula der Schule aufgestellt, von allen Kindern ausprobiert und am Ende bewertet. Die drei besten Modelle der 3. Klasse werden nun hier beim Wettbewerb "Papiergemurmle" eingereicht.</p> <p>Das beigefügte Video zeigt die Murmelbahn von Team 1 (Antonia, Laura und Emilia)</p> <p>Ein längeres Video der gesamten Entstehungsphase wurde per E-Mail versandt, da es die Download-Kapazität hier überschritten hat. Viel Freude beim Ansehen und danke für die tolle Inspiration!</p>	Kindergarten / Volksschule
VS St. Martin - 3. Klasse - Team 2 (Selina und Valentina)	3. Klasse	<p>Im Rahmen des Werkunterrichts wurde von allen Kindern der 3. Klasse in Gruppen oder Einzelarbeit eine Murmelbahn selbst entworfen und gebaut. Alle Murmelbahnen wurden dann eine Woche lang in der Aula der Schule aufgestellt, von allen Kindern ausprobiert und am Ende bewertet. Die drei besten Modelle der 3. Klasse werden nun hier beim Wettbewerb "Papiergemurmle" eingereicht.</p> <p>Das beigefügte Video zeigt die Murmelbahn von Team 2 (Selina und Valentina)</p> <p>Ein längeres Video der gesamten Entstehungsphase wurde per E-Mail versandt, da es die Download-Kapazität hier überschritten hat. Viel Freude beim Ansehen und danke für die tolle Inspiration!</p>	Kindergarten / Volksschule
VS St. Martin im Sulmtal - 3. Klasse - 3. Team (Lena Neumann)	3. Klasse	<p>Im Rahmen des Werkunterrichts wurde von allen Kindern der 3. Klasse in Gruppen oder Einzelarbeit eine Murmelbahn selbst entworfen und gebaut. Alle Murmelbahnen wurden dann eine Woche lang in der Aula der Schule aufgestellt, von allen Kindern ausprobiert und am Ende bewertet. Die drei besten Modelle der 3. Klasse werden nun hier beim Wettbewerb "Papiergemurmle" eingereicht.</p> <p>Das beigefügte Video zeigt die Murmelbahn von Lena Neumann.</p> <p>Ein längeres Video der gesamten Entstehungsphase wurde per E-Mail versandt, da es die Download-Kapazität hier überschritten hat. Viel Freude beim Ansehen und danke für die tolle Inspiration!</p>	Kindergarten / Volksschule
Murmelbahn "Bunte Streifen" von Verena Stöhs		<p>Verena ist 7. Jahre alt, geht in die 1. Klasse und hat vom Papiergemurmle-Wettbewerb erfahren. Zuhause hat sie aus Rollen und Karton eine eigene Murmelbahn entworfen. Diese wird im folgenden Video vorgestellt.</p>	
"Murmi" von Anja Stöhs		<p>Anja wird im Sommer 5 Jahre alt und hat von ihrer großen Schwester Verena mitbekommen, dass sie für diesen Wettbewerb eine Murmelbahn baut. Wie das bei kleinen Geschwistern so üblich ist, wollte Anja natürlich ebenfalls eine Murmelbahn bauen. Mama musste natürlich mit Heißklebepistole und ein paar Handgriffen helfen, die Idee, die Verbindungsteile, das Zuschneiden und Entwerfen hat Anja jedoch ganz alleine gemacht. Im folgenden Video seht ihr Anjas fertige Murmelbahn.</p>	
Kugelbahn Felix und Josef	3./4. Schulstufe	<p>In mehreren Einheiten seit Weihnachten haben wir im Werkunterricht in kleinen Gruppen Papiermurmlebahnen mit großem Eifer und Durchhaltevermögen erstellt, dabei verschiedene Möglichkeiten ausprobiert und zuletzt mit Farben,... gestaltet.</p> <p>Die fertigen Bahnen haben wir uns gegenseitig vorgestellt, sie werden immer wieder in der Pause bespielt.</p> <p>Wir bauten eine Murmelbahn als Schachtel, die Man gut Transportieren kann. Es sind auch einige Sprünge vorhanden. Wir arbeiten 16 Stunden an unserem Projekt und die Bahn verlängerte sich von Stunde zu Stunde sehr viel. Anfangs hatten wir einige Probleme, die wir dann aber schnell korrigierten. Momentan funktioniert unsere Bahn einwandfrei.</p> <p>Außerdem besteht sie zu 99% aus Karton (1% ist Kleber.</p> <p>Paul (12), Noah (13), David (13)</p> <p>BG-BRG Gleisdorf</p> <p>Ps. im Anhang senden wir noch ein paar Fotos bzw. Videos</p>	Kindergarten / Volksschule
The-Ghost-Tain	3D		Sekundarstufe I & II

Murmelbahnen, die die Sinne schärfen	MSK 2	In Gruppen entwarfen wir Murmelbahnen im Anschluss unseres Sachunterrichtsthema "unsere 5 Sinne". Es entstanden 6 verschiedene Murmelbahnen, die gemeinsam in den einzelnen Gruppen geplant und anschließend in vielen Stunden gebaut wurden. Einige Gruppen bauten daher auch "Effekte für die Sinne" ein.	Kindergarten / Volksschule
Schokobrunnen	2b, Gruppe Technik & Design	Unsere Murmelbahn soll einen Schokobrunnen darstellen. Die Murmel sollte die Schokolade sein, die hinunterrinn. Bei uns war das Problem, dass die Murmel immer stecken geblieben ist, und das sie ein paar Mal die Bahn verlassen hat. Wir haben dabei gelernt, wie man mit Statik umgeht und steile Strecken baut. (Sarah, Rayhana und Vikoria)	Sekundarstufe I & II
Schnee Landschaft	2b, Gruppe Technik & Design	Unsere Murmelbahn soll eine Schnee Landschaft am frühen Morgen darstellen. Wir hatten Schwierigkeiten dabei, dass Unsere Murmelbahn vom Anfang bis ans Ende durchrollt. Ebenso hatten wir Probleme bei dem aneinander kleben der einzelnen Klopapierrollen. Am Ende ist es uns jedoch gelungen das die Murmel durchrollt. Wir wollten damit ausdrücken, das man am Morgen mit Freunden oder Familie auf der Skipiste alleine fahren kann.	
Helikopter mit Apfelmus	2E	Wir haben daraus gelernt das man nicht gleich aufgeben soll sondern so lange probieren sollte bis es funktioniert wie man es haben möchte. Liebe GrüÙe Anika und Katharina	Sekundarstufe I & II
Murmelbahn a la Klopapierrollen - Gruppe 1	3A Gruppe 1	Kugelbahn, Trichter, Kurven, Labyrinth, der Looping und das Ziel!	
Murmelbahn a la Klopapierrollen - Gruppe 2	3A Gruppe 2	Die Kinder kreierte in Kleingruppen ihre eigene Murmelbahn. Sie nahmen Klopapierrollen und Küchenpapierrollen und versuchten es mit Klebeband zu verbinden.	Kindergarten / Volksschule
Murmelbahn a la Klopapierrollen - Gruppe 3	3A Gruppe 3	Die Kinder kreierte in Kleingruppen ihre eigene Murmelbahn. Sie nahmen Klopapierrollen und Küchenpapierrollen und versuchten es mit Klebeband zu verbinden.	Kindergarten / Volksschule
Murmelbahn a la Klopapierrollen - Gruppe 4	3A Gruppe 4	Die Kinder kreierte in Kleingruppen ihre eigene Murmelbahn. Sie nahmen Klopapierrollen und Küchenpapierrollen und versuchten es mit Klebeband zu verbinden.	Kindergarten / Volksschule
DSCHUngel-MEeres-(Ge)murmelbahn		Unsere DSCHUngel-MEeres-(Ge)murmelbahn haben wir letztes Jahr im November begonnen. Wir sind Sandra (Mama), Philipp (Papa), Paul und Laura. Gemeinsam haben wir dieses Familienprojekt gestartet. Wir wollten ursprünglich zwei Bahnen bauen - eine Dschungelbahn und eine Meeresbahn. Daher sind auch viele Dschungeltiere und Fische als Deko vorhanden. Die Arbeit an der Murmelbahn hat einiges an Zeit in Anspruch genommen. Nach dem Bau der einzelnen Würfeln, war es dann Weihnachten. Deshalb auch die Christbaumkugeln. Die Zeit verlief im Flug und nach dem Fasching (daher die Girlanden) begannen wir mit der Fertigstellung der Bahnen und dem Bemalen. So entstand diese kunterbunte, verrückte Kugelbahn.	
PLOPPSDIWOPPS	+	Die Murmelbahnen wurde von der gesamten Kindergruppe mitgestaltet. Folgende Bildungsziele kommen zum Tragen: Zusammenhänge erkennen ,kombinieren können ,Pläne anfertigen, Erfahrungen auswerten-Erkenntnisgewinn, Spaß an kreativen Gestaltungsangeboten, Kreativitätstraining: verschiedene Malmittel, Kleber, Befestigungsmöglichkeiten ,Papiere etc. Digitale Medienbildung-Ideen suche Spaß und Freude am Spiel mit der Murmelbahn Fördern der Gruppengemeinschaft u.v.m	Kindergarten / Volksschule
Kugelbahn	3a	Kugelbahn aus Papier und Karton.	Sekundarstufe I & II
Papiergemurmel	3a	Die Kinder haben alle Teile selber entworfen und gebaut und das Video eigenständig gedreht und geschnitten.	Kindergarten / Volksschule
Kugelbahn-Welt 2C	2C	In der 2C-Klasse des Stiftsgymnasiums Wilhering sind sieben einzelne Kugelbahnen entstanden, die sich zu einer großen Kugelbahn kombinieren lassen. Die größte Herausforderung war dabei, den Übergang zwischen den einzelnen Bahnen möglichst reibungslos hinzubekommen. Als Einstieg in das Thema hat die Klasse mit längs gefalteten Wellpappe-Profilen eine Kugel möglichst lange rollen lassen. Danach wurde in kleinen Teams gearbeitet – eine stabile Grundkonstruktion austüfeln, die Kugel möglichst lange rollen lassen, und ein tolles Design überlegen. Eine weitere Bedingung war es, dass sich die Bahn mit denen der anderen Teams kombinieren lässt.	Sekundarstufe I & II
K5 Kugelbahn	Klasse 5	Die Kugelbahn führt durch den halben Klassenraum und wurde von uns SchülerInnen der Klasse 5 selber geplant und gebaut. Zuerst haben wir Klopapierrollen gesammelt, überlegt, geplant und unsere Idee umgesetzt. Nach unzähligen Stunden ist unsere Kugelbahn nun fertig. Wir sind stolz auf unser Ergebnis!	sonstige Institution / Gruppe
Papiergemurmel	4a		Kindergarten / Volksschule
Auf die Plätze, Murmel, Los!	2i	Die Schüler:innen der 2i des BRG Salzburg haben zuerst in Einzelarbeit die Würfel aus Papier erstellt. Anschließend wurde in Gruppen der Verlauf der Bahn ausgetüfelt.	Sekundarstufe I & II
Gemeinschaftsmurmelbahn	Lerngruppe Conni	Mit einer halben Klasse habe ich mich im technischen Werkunterricht an das Projekt "Papiergemurmel" herangewagt. In einer Kleingruppe, bestehend aus 4 Kindern, wurde die Projektidee geplant und schließlich umgesetzt. Die Anleitung des Grundgerüsts war für jede 4er-Gruppe gleich (siehe Anhang), danach durfte sich jede Gruppe den Aufbau und die Gestaltung der Murmelbahn selbst überlegen. Die einzige Voraussetzung war, dass sie aus Papier sein soll.	
Murmelbahn 1 der de la Tour davinci Schule Hartberg (Sek I)	Sekundarstufe I	Nachdem alle Murmelbahnen fertig waren, haben wir sie zusammengefügt und schon konnte das große Murmeln beginnen! Wir haben uns in unseren Werkraum im obersten Stock mitten im grünen Ökopark zurückgezogen. In Gruppenarbeit haben wir verschiedene Murmelbahnen aus Papier und Karton gebaut und diese mit Acryl- und Lackfarben bemalt.	Kindergarten / Volksschule
Murmelbahn 2 der de la Tour davinci Schule Hartberg (Sek I)	Sekundarstufe I	Wir haben lange getüfelt, damit die Kugeln durch die zahlreichen Hindernisse bis ins Ziel rollen. Wir haben uns in unseren Werkraum im obersten Stock mitten im grünen Ökopark zurückgezogen. In Gruppenarbeit haben wir verschiedene Murmelbahnen aus Papier und Karton gebaut und diese mit Acryl- und Lackfarben bemalt.	Sekundarstufe I & II
Donkeykong-Tempel	4AB Gruppe 1	Wir haben lange getüfelt, damit die Kugeln durch die zahlreichen Hindernisse bis ins Ziel rollen. Eine Natur-Hindernisbahn war unser Ziel. Verziert wurde sie mit Affen, die kletternd dargestellt sind und Haien, die im Fluss schwimmen.	Sekundarstufe I & II
Labyrinthbahn	4AB Gruppe 3	Es wurde eine Bahn gebaut, die die Kugel in einem Labyrinth enden lässt.	Sekundarstufe I & II
Kroko-Schnappi-Bahn	4AB Gruppe 4	Es wurde eine Bahn gebaut, die in Teilen an ein Krokodil namens Schnappi erinnern soll. Danach wurde sie mit buntem Papier verziert.	Sekundarstufe I & II
Freestyle-Bahn	4AB Gruppe 2	Es wurde eine Bahn gebaut, die mit 2 Kugeln unterschiedlicher Größe betrieben wird. Dabei ist es so, dass die größere Kugel einen analogen Lift in Gang setzt, welcher die kleine Kugel auf ihren Weg schiebt, der durch ein Schaukelrad sowie einen Looping führt und am Ende in einem Haus landet. Um dies gut zeigen zu können, wurde auch ein Video gedreht, das die einzelnen Segmente deutlich hervorhebt.	Sekundarstufe I & II
Kunterbunte Murmelwelt	2A, Gruppe1	Unterschiedlichste Welten verbinden sich zu einem großen System. Wie lokale Kulturen, welche gemeinsam eine multikulturelle und internationale Gemeinschaft bilden, verbinden sich kleine Kugelbahnsysteme wie, die „Metropole“, „candy world“, das „Universum“ und die „Unterwasserwelt“ sowie die Pyramiden-Schach-Rutsche“ zur großen „kunterbunten Murmelwelt“. Kleingruppen entwickeln Phantasie-Welten und vereinen sich zum Großprojekt. Hergestellt aus Papier, Karton, Klebebandern und Farbe entstanden Tunnel, Kurven, Loopings, Trichter, sowie Riesen-Candies, Hochhäuser, Weltall-Hintergründe, Pyramiden und Schach-Untergründe. Die Schüler*innen ließen ihrer Kreativität freien Lauf und haben sich auch sehr viel Mühe gegeben.	Sekundarstufe I & II
Leuchtendes Gemurmel	4b		Kindergarten / Volksschule
Murmler 3000	3. und 4. Klasse	Die SchülerInnen der 3. und 4. Klasse Volksschule Niklasdorf, Steiermark, haben das Material "Papier" erforscht und sodann daraus eine Murmelbahn gebaut.	Kindergarten / Volksschule

Eine Reise um die Welt	Zd: Marlene Binder, Elena Kurzböck, Jana Bayer, Matilda Dißbacher-Fink, Emma Bonk, Amelie Hasslacher	Die Kugel begibt sich auf eine Reise um die Welt. Sie besucht viele Monumente der Erde. Unsere Bahn birgt ein überraschendes Ende und die Kugel freut sich darüber.	Sekundarstufe I & II
Kugel-Cola-Automat	Zd: Finley Köpke, Finn Hemetsberger, Jonas Maxones	Ein Kugel-Cola-Automat!	Sekundarstufe I & II
Jonufs Heidenbahn	Zd: Leon Bauer, Noah Ledermüller	Cool & cool	Sekundarstufe I & II
Der wilde Flitzer	Zd: Ludwig Alz	Der wilde Flitzer ist eine rasante Murbelbahn.	Sekundarstufe I & II
Langsam rollt's am besten: Das Kugelbahn-Meisterwerk	1 MSTK	Im Rahmen eines innovativen Schulprojekts haben Schülerinnen und Schüler der Privaten Mittelschule Seebenstein die Faszination der Physik durch den Bau individueller Kugelbahnen erlebt. Unter der Vorgabe, ausschließlich Papier und bis zu zwei Klorollen pro Gruppe zu verwenden, sowie die Integration von maximal zwei Trichtern, entstanden vier einzigartige Kreationen, die die Kreativität und das technische Verständnis der Schülerinnen und Schüler eindrucksvoll unter Beweis stellen. Die Herausforderung bestand darin, die langsamste Kugelbahn zu konstruieren, was die Teams durch die Implementierung verschiedener Elemente wie Geraden, Trichter, Ecken, freie Fänge, Röhren und Kurven meisterten. Jede Bahn zeichnete sich durch individuelle Merkmale aus, wobei die Gewinnerbahn eine Zeit von 11,97 Sekunden erreichte und damit die Konkurrenz knapp hinter sich ließ. Ein besonderer Höhepunkt des Projekts war die Integration aller einzelnen Bahnen zu einer gigantischen Kugelbahn. Dieser kreative Prozess erforderte nicht nur ein tiefes Verständnis für physikalische Prinzipien, um Höhenunterschiede auszugleichen, sondern auch Teamarbeit und Ausdauer. Das Ergebnis ist ein beeindruckendes Kunstwerk, das die Kugel auf ihrer Reise von der Spitze bis zum Ende begleitet und sowohl Teilnehmer als auch Zuschauer in seinen Bann zieht. Dieses Projekt zeigt nicht nur die Bedeutung von STEM-Bildung (Wissenschaft, Technologie, Ingenieurwesen und Mathematik) auf, sondern fördert auch wichtige Fähigkeiten wie Problemlösung, Kreativität und Teamarbeit. Die Schülerinnen und Schüler können mit Stolz auf ihr Kugelbahnprojekt blicken, das sie nicht nur technisch herausgefordert, sondern auch ihre Vorstellungskraft beflügelt hat. Mit dieser Kugelbahn haben sie nicht nur ein physisches Objekt geschaffen, sondern auch bewiesen, dass Lernen durch Handeln eine der effektivsten und befriedigendsten Methoden ist.	Sekundarstufe I & II
Gemeinsam bringen wir vieles ins Rollen	4. Klasse	Im Vorfeld sammelten die Schülerinnen und Schüler verschiedene Verpackungsmaterialien und Rollen aus Karton, die sie für den Kugelbahnbau als geeignet empfanden. Diese wurden danach zugeschnitten und auf Stabilität geprüft. Außerdem musste beachtet werden, dass der Karton Farbe aufnehmen kann, denn die Kinder hatten schon von Beginn den Plan, verschiedene "Kugelbahnwelten" zu bauen und farblich zu gestalten. Jede der vier quadratischen Flächen aus sehr festem Karton wurde in Gruppenarbeit individuell gestaltet und miteinander verbunden. Dabei musste viel gemessen, geschnitten und geklebt werden. Logisches Denken und das Durchschauen physikalischer Prozesse war gefragt, denn je nach Gefälle bewegt sich die Kugel schnell oder langsam. Fantasie, Kreativität und Teamfähigkeit wurden unter Beweis gestellt. Von der eigenen Klassenkugelbahn sind alle begeistert und das gemeinsame Spielen macht viel Spaß und unterstützt das soziale Miteinander.	Kindergarten / Volksschule
Das Leben	2cd	Die SchülerInnen kreierten zusammen eine Murbelbahn aus Papier und Karton zum Thema 'Das Leben'. Es beginnt mit der Geburt (Kinderwagen) - durchläuft die Jugendzeit (Handy, Fahrrad,...) - weiter zum Erwachsenenalter - bis zum Tod (Sarg). Die SchülerInnen arbeiteten dabei in verschiedenen Teams zusammen: Erstellen des Grundgerüsts - falten der Bahnen - entwerfen kreativer Elemente - gestalten von Deko-Elementen. Insgesamt wurden dafür 3 Doppelstunden verwendet, wobei manche der 15 SchülerInnen nur zum Ende hin beteiligt waren. Die SchülerInnen sind in der 2. Klasse Unterstufe.	Sekundarstufe I & II
Wir bauen eine Kugelbahn wo und wie es uns gefällt *g*!	rote Gruppe und blaue Gruppe	Wir haben im Team und mit den Kindern besprochen, dass wir nicht nur einen Kugelbahn bauen und ausprobieren, sondern dass Papprollen und Malerlekleband und Wolle den Kindern zur Verfügung stehen und immer wieder eine kleine Gruppe aus Kindern eine Kugelbahn konstruieren und ausprobieren dürfen. So entstanden viele verschiedene Kugelbahnen draußen und drinnen. Jene Kinder die sich dafür interessierten (und das waren Viele) durften sich im Planen, Schneiden, Reißen, Absprechen, Versuch und Irrtum üben. Oftmals wurde eine Kugelbahn auch nur umgebaut oder weitergebaut. Es wurde auf die Ideen der Kinder eingegangen und nicht "das Aussehen" der Kugelbahn war uns wichtig sondern die "Fähigkeiten" die die Kinder in diesem Projekt üben konnten. Mit lieben Grüßen, das Team vom Pfarrkindergarten Gleisdorf	Kindergarten / Volksschule
Eine Murbelbahn, die Geschichten ins Rollen bringt		Gemeinsam mit den Kindern besprachen wir das Projekt einer Murbelbahn aus Papier. Aus diesem zuerst kleinen Projekt entwickelte sich schlussendlich ein großes. Jede Rolle hatte eine eigene Geschichte. Gemeinsam mit den Eltern sammelten die Kinder unterschiedliche Rollen, Kartonstücke sowie Papierstücke. Im Kindergarten wurden diese gemeinsam gestaltet und somit wurde jede Rolle einzigartig. Von einer "Blumenrolle" die an die Blumen in Oma's Garten erinnert, bis hin zur "Weltraumraketenrolle" von dem ein Junge letzte Nacht geträumt hat. Jede Rolle erzählt seine eigene Geschichte und genau das ist das schöne und einzigartige!	Kindergarten / Volksschule
himmlische Murbelbahn	8 Kinder der 3. und 4. Klasse	Kinder der dritten und vierten Klasse gestalteten gemeinsam im Rahmen eines "Ateliertages" eine Murbelbahn aus Papprollen. Von der Gestaltung der Klo/ Küchenrollen und der Leinwände (Hintergrund) bis hin zur Anbringung der Rollen auf den Leinwänden ließen sie ihrer Kreativität freien Lauf und arbeiteten super im Team zusammen. Gemeinsam tüftelten die Schüler/innen an unterschiedlichen Möglichkeiten, um eine gut funktionierende Murbelbahn zu bauen. - Mit Erfolg! Die Murbelbahn läuft und die Kinder sind mächtig stolz auf ihre Produktion! - Wie auch ihre Lehrerin ;)	Kindergarten / Volksschule

		<p>Projekt Papiergemurmlel 26.02 bis 08.03.2024</p> <p>Zu Beginn haben wir mit den Schulanfängern darüber gesprochen, was wir vorhaben und wo die Murbelbahn (im Stiegenhaus beim Geländer) gebaut wird. Anschließend wurde mit den Kindern gemeinsam im ganzen Haus nach Material gesucht, das man für die Murbelbahn verwenden kann.</p> <p>Am nächsten Tag hatte dann schon ein Kind ein Stück Tunnel für die Murbelbahn mit, dass er selbst zu Hause gebaut hat.</p> <p>Mit den Kindern gemeinsam wurden Ideen gesucht, welche besonderen Teile wir in unsere Bahn einbauen könnten. Wir haben uns mit den Kindern gemeinsam Videos von Kugelbahnen angeschaut, bei denen die Kinder gleich einige Ideen gesehen haben, die sie auch bauen wollten, dabei haben sie festgestellt, dass manche Dinge gar nicht so einfach umzusetzen sind.</p> <p>Wir einigten uns als erstes auf einen Trichter, Rinnen, einen Feuerring und eine Wand mit halben Rollen, wo die Kugel hin und her rollen kann am Weg nach unten.</p> <p>Diese 3 Elemente wurden dann gebaut.</p> <p>Bei der Wand haben wir erkannt, dass die Stabilität der Rollen wichtig ist, da die Kugeln sonst weg hüpfen, somit wurde bei jeder Rolle eine zweite darüber geklebt.</p> <p>Dann haben die Kinder erkannt, dass, wenn die Rollen zu steil angebracht werden, die Kugel zu schnell wird und aus der Bahn springt. So haben wir immer Rolle für Rolle an die Wand gehalten und ausprobiert, ob die Schräge passt und dann wurde sie festgeklebt. Zum Schluss wurde noch überlegt, wie der Schluss der Wand aussehen sollte und die Kinder haben sich auf einen Trichter geeinigt.</p> <p>Das Gestalten der Rinnen und des Feuerringes ist den Kindern mit etwas Hilfe sehr gut gelungen.</p> <p>Beim Trichter hatten wir schon etwas mehr Schwierigkeiten. Der erste Versuch war zu flach, dadurch landete die Kugel nicht im Loch und blieb immer stecken. Beim zweiten Versuch, machten wir den Trichter etwas steiler dann gelang dies viel besser.</p> <p>Am nächsten Tag hat dann ein Kind auch einen Karton mitgebracht aus dem wiederum ein neuer Teil (Die Fläche mit Hindernissen) für die Bahn entstanden ist. Die gestern entstandenen Teile wurden bemalt.</p> <p>Mittlerweile haben wir auch Kolleginnen angesteckt, die in Eigenregie begonnen haben eine Kurvenstrecke und eine Spirale mit Hilfe der Kinder für die Bahn zu bauen, so zieht das Projekt immer mehr Menschen mit in den Bann.</p> <p>Dann starteten wir mit dem Aufbau der Bahn im Stiegenhaus. Hier erkannten wir alle sehr schnell, dass unsere Treppe für die Murbelbahn sehr steil ist und die Kugeln dadurch so beschleunigt wurden, dass sie oft aus der Bahn geworfen wurden. Eine Lösung musste her – wir müssen flacher bauen um die Kugeln zu entschleunigen.</p> <p>Wir haben uns dann Abschnitt für Abschnitt vorgearbeitet und nach vielen Versuchen mit vielen Veränderungen wie Bremsstoppen, Leitwänden und Wänden die die Kugeln fast ganz zum Stillstand brachten es schlussendlich geschafft, dass die Kugel die ganze Bahn hinuntergerollt ist – ein voller Erfolg!</p> <p>Auch beim Bespielen der Murbelbahn konnten die Kinder noch viel lernen – Größe und Gewicht der Kugel spielen eine Rolle dabei, ob sie bis ins Ziel kommt und auch mit welcher Beschleunigung die Kugel gestartet wird.</p> <p>Schlussendlich war dieses Projekt für alle Beteiligten eine sehr wertvolle Erfahrung. Im Team zu arbeiten, eigene Ideen durchzusetzen, andere Ideen zu akzeptieren und die technischen Anforderungen zu meistern. Gemeinsam sind wir alle an diesem Projekt gewachsen.</p>	Kindergarten / Volksschule
Die Kugelbahn	Alle Schulanfänger		
Jurassic Park	2a_Max Jonas, Johanna, Sandro		Sekundarstufe I & II
Freunde der Schwerkraft	2a - Beni, Timi		Sekundarstufe I & II
Kamikaze	2a - Christoph, Victoria, Florian		Sekundarstufe I & II
Space Maze	2a - Daniel, Noah		Sekundarstufe I & II
Lego Ninjago	2a - Jonas, Bianca, Sebastian		Sekundarstufe I & II
Je langsamer, desto besser ...	1D, 1E Technik und Design) Im Herbst des Schuljahres bauen wir mit unseren Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse gerne zur Thematik Band, Stab, Eigenschaften von Profilen /Gerüstbau gerne eine Murbelbahn. Dabei können viele praktische Erfahrungen gesammelt werden. Es freut uns, dass zu diesem Thema heuer auch ein Wettbewerb stattfindet. Da wir die Bahnen um Halloween bauten, durften die Schülerinnen und Schüler diese auch als Geisterbahnen ausgestalten. Ziel war es eine Bahn zu gestalten, auf der sich die Kugel möglichst lange aufhält.	Sekundarstufe I & II
Flower Power	1a Klasse	Das Ziel der Gruppe war es, eine Papierkugelbahn zum Thema Flower Power zu bauen. In Vordergrund stand außerdem noch die Zusammenarbeit innerhalb der Gruppe, soziale Werte wie Hilfsbereitschaft, gegenseitige Unterstützung, das Miteinander und natürlich Freude und Spaß!	Sekundarstufe I & II
Tierkarussell	2A/ Werkerziehung	<p>Tier Karussell</p> <p>Eine Kugel rollt durch das gesamte Schulhaus der Bafep7</p> <p>Die Klasse 2A /14 SchülerInnen der Bafep7 hat sich als Gemeinschaftsarbeit die Aufgabe gestellt mit recycelten Produkten eine flexibel Kugelbahn zu bauen.</p> <p>Wichtige ist der Klasse die Partizipation, jede Schülerin hat Mitspracherecht, und kann sich im Projekt gleichermaßen einbringen. Die Kartonrohe werde in einem Stoffgeschäft geholt, und mit Tiernustern bemalt.</p> <p>Im schwarzen Gewand stellen sich die SchülerInnen im Stiegenhaus auf, so dass die Stanniokugel zu rollen beginnen kann. Ist die Kugel durchgerollt, beginnt die Schülerin zu laufen und stellt sich wieder an, sodass die Kugel vom 4.Stock bis in den Innenhof rollen kann, ohne herauszufallen.</p> <p>Aufgezeichnet wird die Aktion mit einem Video, dass von einer Schülerin gefilmt, geschnitten und mit Vivaldi Musik unterlegt wird.</p> <p>Es ist der Gruppe gelungen, gemeinsam die Kugel rollen zu lassen, mit viel Rücksichtnahme, Geschwindigkeit und Konzentration haben es die Schülerinnen geschafft. Im Innenhof haben die Hortkinder mit der Kugelbahn gleich weiter gespielt.</p>	Sekundarstufe I & II
Die Erde ist uns wichtig!	3B/ Werkerziehung	<p>"In unserem gemeinsamen Projekt, das wir mit elf motivierten Schülerinnen realisieren, entsteht eine faszinierende Kugelbahn, die das Prinzip einer Endlosschleife verkörpert. Inspiriert von den Jahreszeiten und dem globalen Wandel, malen wir die Bahnen mit den vier Jahreszeiten und gestalten sie mit den Herausforderungen, denen unsere Erde gegenübersteht. Die Erdkugel, die durch die Bahnen rollt, symbolisiert unseren Planeten und seine Bewegungen im Laufe der Zeit.</p> <p>Um die Kugel in Bewegung zu setzen, arbeiten wir gemeinsam an einer großen Schleife von etwa zwei Metern Breite. Diese gemeinsame Anstrengung spiegelt unsere kollektive Verantwortung für die Erde wider. Während die Kugel ihre Reise beginnt, begleiten wir sie mit selbstkomponierter Musik am Klavier und Gesang. Der Titel des Stücks lautet treffend "Die Erde ist uns wichtig".</p> <p>Die Musik und die Bewegung der Kugelbahn werden in einer eindrucksvollen Videoaufnahme festgehalten. Dabei thematisieren wir die Veränderungen der Jahreszeiten, die Auswirkungen des Klimawandels wie Hitze, Gletscherschmelze und extreme Wetterbedingungen. Der Liedtext reflektiert unsere Verbundenheit mit der Natur und unsere Verpflichtung, die Erde zu schützen. Durch unser Projekt möchten wir Bewusstsein schaffen und zum Nachdenken anregen über die Bedeutung, die unser Handeln für die Zukunft unseres Planeten hat."</p>	Sekundarstufe I & II
2a-Klasse MS Gmünd in Kärnten-CLR-Ultra	6.Schulstufe,2a-Klasse	Wir haben uns sehr viel Mühe gegeben und hoffen es gefällt Ihnen. Es ist gebaut von Lukas, Christopher und Raphael. Wir mussten noch sehr viel ausbessern und hatten sehr Zeitdruck, doch dann schafften wir es rechtzeitig. Es ist aus Karton und Papier und heißt CRL-Ultra wegen unsren Anfangsbuchstaben.	Kindergarten / Volksschule
2a- Klasse MS Gmünd in Kärnten-Chaos	6 Schulstufe, 2a-Klasse	Unsere Kugelbahn wurde von der 2a in Dreiergruppen gebaut. In unserer Gruppe sind die Mitglieder: Aileen, Marie und Aileen. Unsere Kugelbahn heißt Chaos, weil sie relativ bunt ist. Wir brauchten ca. 11 Stunden.	Sekundarstufe I & II
2a-Klasse MS Gmünd in Kärnten - Das verrückte Labyrinth	6 Schulstufe, 2a-Klasse	Wir hoffen, unsere Kugelbahn beeindruckt Sie.	Sekundarstufe I & II
Schiefer Turm von Lorenz	6 Schulstufe 2A-Klasse	<p>Diese Kugelbahn ist von einer Dreiergruppe, in der Tim, Sebastian und Jakob waren, gebaut waren.</p> <p>Wir hatten die Idee, eine hohe Bahn zu bauen, also haben wir uns gedacht, dass wir eine dreistöckige Bauwerk bauen.</p> <p>Es sind daraus zwei Bahnen entstanden.</p> <p>Wir wollten auf einer kleinen Grundplatte hoch bauen, was uns gut gelungen ist.</p> <p>Wir hoffen das Ihnen diese Kugelbahn gefällt.</p> <p>Wir waren 3 Schüler aus der 2A-Klasse und hatten die Idee, eine große, lange Kugelbahn zu konstruieren.</p> <p>Das Planen und Bauen hat großen Spaß gemacht, wir konnten unsere Baufähigkeiten unter Beweis stellen.</p>	Sekundarstufe I & II

Kugelbahn 4	2B Hanna Marie, Sandra Luisa	Kugelbahn aus Karton	Sekundarstufe I & II
Kugelbahn 2 Murmelnbahn	2A, Eilin, Luisa, Emely 1G	Kugelbahn aus Karton und Papier	Sekundarstufe I & II Sekundarstufe I & II
Kugelbahn Alien Cafe'	2a Julian, Max, Theodor	Kugelbahn	Sekundarstufe I & II
2B_Gerlinger_Hofer R.	2A	In der 2. Klasse wurden im Fach Technik und Design in Gruppenarbeiten Kugelbahnen gebaut	Sekundarstufe I & II
Kugelbahn 3	2b, Josef, Josef, Benjamin	Kugelbahn aus papier und Karton	Sekundarstufe I & II
Kugelbahn 5 2a - beste Klasse!	2a Johanna, Mia, Lea	Kugelbahn aus Karton und Papier	Sekundarstufe I & II Kindergarten / Volksschule
2a Klasse MS Gmünd, in Kärnten-Monster Road	2a	Gemeinschaft stärken, Selbstbewusstsein entwickeln und dabei Freundschaften pflegen. Unsere Gruppe bestand aus drei Schülern namens Rene, Marcel und der Kameramann Dominik. Wie haben ca. 10 Stunden in die Kugelbahn investiert und haben uns sehr bemüht, dieses Projekt zu meistern. Außerdem haben wir noch eine halbe Stunde zum Filmen gebraucht. Rene mag Monster und so sind wir auf die Idee mit den Monstern gekommen. Dominik hatte die Idee mit den Trichtern. Auch ein Nachbau des Burj Khalifa kam zum Einsatz. Auch in unserer Freizeit haben wir an der Kugelbahn gearbeitet. Es hat uns sehr viel Spaß gemacht.	Sekundarstufe I & II
2a-Klasse MS Gmünd in Kärnten - Der Schiefe Turm von Izza	2a - Klasse	Im Rahmen der KUGE-Stunden an der Musikkittelschule Gmünd durften wir uns einige Wochen lang mit der Planung und dem Bau von Kugelbahnen aus Papier und Karton beschäftigen. Das Ziel war es, aus einfachen Mitteln etwas Großes zu schaffen. Unsere Kugelbahn wurde von dem Pyramidenkugel in Keutschach am See und dem Schiefen Turm von Pisa inspiriert. Wir haben sie aus Karton gebaut, dann mit Zeitungspapier beklebt und mit Acrylfarben angemalt, deshalb ist die Murrel in unserem Video im Inneren der Bahn zwar nicht sichtbar, das Ziel erreicht sie jedoch trotzdem spielend leicht.	Sekundarstufe I & II
ALLES MURMELT Geisterbahn		Papiermurmelnbahnen von Lehramtsstudierenden Primarstufe Murmelnbahn rein aus Papier	Universität / (Fach)hochschule
Giga-Coaster	1.D-Klasse/ TuD- Gruppe Iris Schimpl	Zehn Schüler*innen einer Werkgruppe der 1.D-Klasse des BG/BRG Leoben I (Altes Gymnasium) haben sich vier Wochen lang intensiv mit dem Bau ihrer Riesen-Murmelnbahn aus Papier/Karton, bestehend aus zwei unabhängigen Einzelbahnen, beschäftigt. Besonders wichtig war den Schüler*innen hierbei die Konstruktion von Loopings, Kurven, Kreisel, Elementen für den freien Fall sowie Hindernissen (Stufen). Dabei sollte auch die Sicht auf einzelne Abschnitte der Murrel-Laufbahn gewahrt bleiben, weshalb offene und halboffene Elemente entworfen wurden sowie schwebende Sturz-Elemente.	Sekundarstufe I & II
Kunterbunte Murmelnbahnen	4ab	In Gruppen von je 4-5 Kindern haben die Schüler*innen der vierten Klassen unterschiedliche Kugelbahnen entwickelt. Nach einer gründlichen Planungsphase wurde in Teamarbeit fleißig gebaut und dekoriert. Jedes Kind konnte seine Ideen einbringen. Als Ergebnis gibt es verschiedenste Kugelbahnen, welche die kunterbunte Mischung unserer Kinder perfekt widerspiegeln.	Kindergarten / Volksschule
Vulkan	2b, Gruppe Technik & Design	Die Murmelnbahn soll einen Vulkan darstellen. Der Bau der Murmelnbahn verlief ohne Probleme, mit wenigen Ausnahmen. Die Murrel erreichte oft nicht das Ziel, denn der Schwung ging bei einer Stelle verloren. Was hat uns inspiriert: Eine Sommerrodelbahn vom Sommerurlaub und die schönen Berge	Sekundarstufe I & II
Sommerurlaub	2s, Gruppe Technik & Design	Was haben wir gelernt: Teamarbeit, nicht auf zu geben und das man aus Papier alles zaubern kann Was war das Thema: eine Sommerrodelbahn im saftig grünen Gras	Sekundarstufe I & II
Apfelbaum	2s, Gruppe Technik & Design	Unsere Murmelnbahn stellt einen Apfelbaum da ,dort wo die Murrel durch läuft das stellt einen Ast da Wir haben uns dabei gedacht: Wir lieben die Natur,Bäume und Äpfel,nachdem bald Frühling ist passt das Thema auch dazu Am Anfang hat nichts funktioniert,es ist alles auseinander geflogen und wir wollten aufgeben jedoch haben wir dann Zusammengehalten und unserer Inspiration gefolgt Wir haben gelernt: Was man alles nur aus Karton machen kann Das Teamarbeit sehr wichtig ist und wenn man Zusammenhaltet sein Ziel erreichen kann. Nina & Zoe 2s	Sekundarstufe I & II
Berg mit Fluss	2s, Gruppe Technik & Design	Wir finden das Wandern in den Bergen schön, deswegen dachten wir uns: wir bauen einen Berg wo ein Fluss hinunterfließt. Wir haben gelernt das man Geduld braucht und dass Teamwork bei diesem Projekt sehr wichtig ist. Victoria und Julia	Sekundarstufe I & II
Reise um die Welt	2b	Es ist eine Kugelbahn, die von der ganzen Klasse gebaut wurde. Sie wurde zum Großteil aus recyceltem Papier gebaut. Die Bahn besteht aus verschiedenen Welten, die von einzelnen Gruppen angefertigt wurden: Erde, Himmel, Schulstraße, Einkaufsstraße, Freizeitpark und Wasser. Weil unsere Kugelbahn so groß ist, haben wir ca. in der Mitte einen Lift eingebaut, damit wir die Kugel wieder nach oben transportieren können. ????	Sekundarstufe I & II
Wintergemurmeln	2b	In einer idyllischen Winterlandschaft bringt eine Seilbahn die (Schnee-)Kugel zur Bergstation. Gemurmelt wird dann ins Tal hinunter, entlang von Geraden und Kurven und sogar durch einen Berg! Ziel ist Talstation der Seilbahn	Sekundarstufe I & II
Kugelbahn 1 der Franziskusschule Ried i.I.	2a	Die 2a-Klasse der Franziskusschule Ried hat sich im Werkunterricht in 4er-Gruppen zusammengefunden und kreative und außergewöhnliche Kugelbahnen erstellt, auf die sie alle sehr stolz sind.	Sekundarstufe I & II
Kugelbahn 2 der Franziskusschule Ried i.I.	2a	Die 2a-Klasse der Franziskusschule Ried hat sich im Werkunterricht in 4er-Gruppen zusammengefunden und kreative und außergewöhnliche Kugelbahnen erstellt, auf die sie alle sehr stolz sind.	Sekundarstufe I & II
Kugelbahn 3 der Franziskusschule Ried i.I.	2a	Die 2a-Klasse der Franziskusschule Ried hat sich im Werkunterricht in 4er-Gruppen zusammengefunden und kreative und außergewöhnliche Kugelbahnen erstellt, auf die sie alle sehr stolz sind.	Sekundarstufe I & II
Kugelbahn 4 der Franziskusschule Ried i.I.	2a	Die 2a-Klasse der Franziskusschule Ried hat sich im Werkunterricht in 4er-Gruppen zusammengefunden und kreative und außergewöhnliche Kugelbahnen erstellt, auf die sie alle sehr stolz sind.	Sekundarstufe I & II
Kugelbahn 5 der Franziskusschule Ried i.I.	2a	Die 2a-Klasse der Franziskusschule Ried hat sich im Werkunterricht in 4er-Gruppen zusammengefunden und kreative und außergewöhnliche Kugelbahnen erstellt, auf die sie alle sehr stolz sind.	Sekundarstufe I & II
Baustelle	2b, Gruppe Technik & Design	Unsere Murmelnbahn soll eine Baustelle mit 2 Etagen darstellen. Sie soll später mal ein Hochhaus werden. Am Anfang fiel uns die Murrel oft heraus, aber wir konnten das Problem beseitigen. Ursprünglich sollte es eine Weltkarte werden, aber nach dem Anfang sah es, wie eine Baustelle aus. Es hat uns sehr gut gefallen, daher sind wir dabei geblieben und die typische Merkmale noch verstärkt. Matthias und Valentino 2b	Sekundarstufe I & II
Das legendäre Tor	2G: Eldin Alihodzic, Damian Becic, Kerem Ceylan, Tanem Gürel	Eine coole und elegante Kugelbahn für Fussballfans	Sekundarstufe I & II

	2G: Luisa Gehmayr, Paulina Haunschmidt, Sarah Kurz-Reichmann, Lena Leitner		
Rutsch in den Frühling		Diese sensationelle Kugelbahn wurde nach dem Motto "Frühling" gestaltet. Sie erzählt den Weg vom kalten Winter in den Frühling.	Sekundarstufe I & II
Hofer Leibeseder	2A	Im Fach Technik und Design wurden in der 2 Klasse in Gruppenarbeit Kugelbahnen gebaut.	Sekundarstufe I & II
Füederer A., Füederer C., Janisch, Kickingereeder	2B	Im Fach Technik und Design wurden in der 2. Klasse in Gruppenarbeit Kugelbahnen gebaut.	Sekundarstufe I & II
		Projektbeschreibung „Diemlacher Power-Blitz“ Mit unseren Kindern der 1. Klasse/1.Schulstufe gestalteten wir eine Kugelbahn aus Kartons und Pappmaché mit eingebauten Lerninhalten des Unterrichts Technik und Design zum Thema Papier. Folgende Techniken wurden im Unterricht umgesetzt und im Anschluss beim Aufbau der Kugelbahn eingebaut: ☑Start: Rennwürmchen Mimi & Max ☑Igel „Franz“: steht an der Rennstrecke (Schneide-Klebeübung mit Naturpapier) ☑Kopf mit Wackelhut: Zeitungspapier reißen, zerknüllen, werfen,...; Hexentreppe mit Naturpapier falten ☑Schnecke „Kurt“: Frottage, Wellpappe rollen, Fotokarton lochen ☑Fangbecher-Stern „Lara“: Falzarbeit, Ausschneidübung Sterne, Falzbein (Werkzeug für Papierverarbeitung) kennenlernen und anwenden ☑Verpackung falten und gestalten ☑„Das kleine Ich bin Ich“: Fingerdruck, Quaste um dicken Karton wickeln, erste Einfädelerbeiten – Hilfestellung: Papierstreifen ☑Rassel aus Pappmaché Unser Projekt wird nach der Einreichung fortgeführt: Papierschöpfen, Rollbrett aus Karton, etc.	
Diemlacher Power-Blitz	1a		Kindergarten / Volksschule
out of space	2f	Die SchülerInnen kreierten zusammen eine Murmelbahn aus Papier und Karton zum Thema „out of space“ - Weltraum / Raketen / Alien. Die 12 SchülerInnen arbeiteten dabei in verschiedenen Teams zusammen: Erstellen des Grundgerüsts – falten der Bahnen – entwerfen kreativer Elemente – gestalten von Deko-Elementen. Insgesamt wurden dafür 3 Doppelstunden verwendet. Die SchülerInnen sind in der 2. Klasse Unterstufe.	Sekundarstufe I & II
Die Katzenburg	2b	Die SchülerInnen kreierten zusammen eine Murmelbahn aus Papier und Karton zum Thema „Die Katzenburg“. Die 16 SchülerInnen arbeiteten dabei in verschiedenen Teams zusammen: Erstellen des Grundgerüsts – falten der Bahnen – entwerfen kreativer Elemente – gestalten von Deko-Elementen. Insgesamt wurden dafür 3 Doppelstunden verwendet. Die SchülerInnen sind in der 2. Klasse Unterstufe.	Sekundarstufe I & II
Das bunte Gemurmell!	6-10 jährige Kinder	Die Kinder vom Hort Doppl haben gemeinsam eine tolle Murmelbahn gebastelt! Nicht nur eine Murmelbahn, sondern gleich 3 Bahnen sind entstanden.	Kindergarten / Volksschule
Murmel	1c Klasse	In Einzel oder Partnerarbeit wurde die Murmelbahn begonnen und dann als Teamarbeit beendet. Mit Gips und Farbe ausgeführt.	Sekundarstufe I & II
Kreative Murmelbahn	3a/3b Klasse im WPG Kreativwerkstatt	An der TNMS 2 Grieskirchen gibt es einen Wahlpflichtgegenstand mit dem Namen "Kreativwerkstatt". Hier werden verschiedene Projekte gemeinsam durchgeführt, wobei die Kreativität und das Schaffen im Vordergrund steht. Gemeinsam mit den 3. Klassen haben wir uns entschieden, beim Papiergemurmell-Wettbewerb teilzunehmen. Die SchülerInnen wurden in kleine Teams eingeteilt und durften zuerst ihre eigenen Streckenabschnitte planen. Im Anschluss ging es um die Gestaltung der einzelnen Abschnitte. Jedes Team hat den zuvor geplanten Abschnitt gebaut und getestet. Schlussendlich wurden die einzelnen Segmente zu einer gemeinsamen, großen Murmelbahn zusammengefügt und ausprobiert.	Sekundarstufe I & II
Dschungelbahn	6. Schulstufe, 2J, von: Maksim, Noah, Leon, Elvis & Benjamin	Die Dschungelbahn ist designtechnisch eher schlicht gehalten, überzeugt aber durch ihren waghalsigen Looping. Die Murmel rollt durch den "Dschungel", der durch Plastikpflanzen dargestellt wird. Diese sind aber nicht direkt Teil der Murmelbahn und können einfach weggenommen werden.	Sekundarstufe I & II
Einhorn-Murmelbahn	6. Schulstufe, 2J, von: Marwa, Denise, Sifa	Die Murmel beschreitet in dieser Murmelbahn eine geheime Reise durch eine Fantasiewelt. Zuerst auf der Oberfläche, taucht sie dann in die "Unterwelt" ein. Dabei bewegt sie sich meist in Röhren. Sie besticht durch ihr tolles Design. Die Luftballons sind natürlich aus Plastik, gehören aber nicht zur Murmelbahn - man kann sie einfach abnehmen.	Sekundarstufe I & II
Der schiefe Naturturm	6. Schulstufe, 2J, von: Selin, Erika, Anna, Mandy	Dieses Projekt testet aus, wie hoch man mit ein bisschen Klopapier-Rollen und Klebeband kommt. Die Bahn ist fragil und stabilisiert sich gegenseitig. Würde man einen Teil wegnehmen, bricht sie zusammen. Durch diese waghalsige Bahn schlängelt sich die Murmel bis zum Ziel. Auch gestalterisch, stark orientiert an der Natur, hat sie viel zu bieten.	Sekundarstufe I & II
Die Ghostbahn	6. Schulstufe, 2J, von: Mia, Valentina, Saska, Sofia	Diese Murmelbahn nimmt uns mit auf eine gruselige Reise, die in einem "Blutbad" endet. Auch wenn die Bahn an sich einfach gehalten ist, besticht sie durch ihr Design. Hervorzuheben sind die Blutspritzer an den Wänden, ein Geist der herumfliegt und die roten Spuren, die die Murmel zieht.	Sekundarstufe I & II
Gebesmair—Hofstetter—Kranewitter	2B	Im Fach Technik undDesign wurden in der 2. Klasse in Gruppenarbeit Kugelbahnen gebaut.	Sekundarstufe I & II
Krummbummi und die Tierbahn	3b	Die Murmelbahnen wurde im Rahmen des Werkunterrichts von der 3b der Volksschule Morzg gebaut. Die Kinder haben die Pläne der Murmelbahnen in Gruppen selbst entworfen und diese dann nachgebaut.	Kindergarten / Volksschule
Murmelbahn Skybase	4b	Die Murmelbahn wurde von der 4b der VS Morzg im Rahmen des Werkunterrichts gebaut. Die Kinder haben zuvor eigene Pläne entwickelt wie ein Murmelbahn möglichst stabil zu bauen ist und diesen Plan dann in verschiedenen Bauphasen und Baugruppen umgesetzt.	Kindergarten / Volksschule
		Im Rahmen des Werkunterrichts baute jede/r Schüler der 2b Klasse eine eigene Murmelbahn. Als Werkstoff wurden Küchenrollen und WC-Rollen verwendet - KARTON PUR. Im Zuge der "Bauphase" stellen mich die SchülerInnen mit ihren Ideen immer wieder vor neuen Herausforderungen - wie kann man die Ideen praktisch umsetzen ... ich denke, WIR haben es gemeinsam geschafft und das Resultat sind 21 individuelle Murmelbahnen. Dann kam Farbe ins Spiel - es wurde bunt und die Bahnen noch individueller! Leider waren beim Foto- und Videotermin manche Schüler krank ... Die Freude am GEMURMEL ist vor allem im Video gut zu sehen	
Auf die Plätze - MURMEL - los!	2b		Kindergarten / Volksschule
		In der 4b Klasse der VS Behamberg wurden im Werkunterricht Murmelbahnen aus Papier gebaut. Die Patenklasse baute zeitgleich Bahnen aus Karton ... Daher war es naheliegend, dass die Paten ihren Patenkindern beim Bauen behilflich waren.	
Patenprojekt VS Behamberg	4b	Jede/r Schule durfte stolz seine eigene Murmelbahn mit nach Hause nehmen.	Kindergarten / Volksschule
		Alle Schüler und Schülerinnen der 4a Klasse bauten im Werkunterricht eine Murmelbahn aus Papier. Insgesamt 3 Klassen der VS Behamberg bauten zeitgleich eine Murmelbahn. Während der Pausen wurden die verschiedenen Bahnen von den Schülern immer wieder auf die Funktionstüchtigkeit getestet - alle Bahnen bestanden den Test und die Freude war riesengroß.	
Murmelbahn aus Papier	4a		Kindergarten / Volksschule

Holz, Papier und wir	Nachmittagsbetreuung, Gruppe 9	„Holz, Papier und wir“ – so lautet das Thema unserer gemeinsam gebauten Murmelbahn. Sie zeichnet zuerst den Weg vom Holz zum Papier nach (Baum, Säge, Wasser, Presse) und zeigt anschließend, was wir in der Nachmittagsbetreuung damit machen: malen, Bücher lesen, zeichnen, spielen, basteln. Unsere Gruppe besteht aus 23 Kindern, die entworfen, getestet, gebastelt, geklebt, gemalt, konstruiert, getüftelt, überlegt und gemeinsam an der Umsetzung von vielfältigen Ideen gearbeitet haben. Probleme wurden analysiert und zusammen wurde an Lösungen gearbeitet. Letztendlich entstand ein großes Gemeinschafts-Werk, dessen Startpunkt in 1,65m Höhe liegt, und bei dem die Murmel verschiedenste Stationen passiert, bis sie letztendlich ein selbst gebasteltes Murmel-Tier (mit einer Murmel als Innenleben) in Bewegung versetzt, das so den Endpunkt des Kugel-Abenteuers markiert.	Kindergarten / Volksschule
Papierkugelbahnen	3	Wir, die SS der 3. Klasse Volksschule Bergern bauten zuerst Kugelbahnen aus Kunststoff, um herauszufinden, was so eine Bahn ausmacht. Dann erforschten wir in Sachunterricht die Eigenschaften von PAPIER und versuchten es möglichst stabil zu formen. Wir teilten uns in Gruppen auf und planten in der BE Stunde unsere Kugelbahnen. Das Bauen in der Kleingruppe machte besonders viel Spaß und wir konnten viele Erfahrungen machen. Besonders schwierig war es, die Bahn stabil zu bekommen, damit die Kugel nicht zu viel oder zu wenig Schwung bekommt. Wir stellten auch fest, dass verschieden schwere Kugeln auch verschiedene Rolleigenschaften haben und dass es ein bestimmtes Gefälle braucht, um die Kugel ins Ziel zu bekommen. Alle 4 Gruppen konnten die Aufgabe bewältigen und wir sind alle mächtig stolz auf unsere Ergebnisse. Liebe Grüße Julian, Leon, Lennon, Matthias, Jakob, Anna, Hanna, Valentina, Hanna, Nora, Mariella, Daniel und Nicolas.	Kindergarten / Volksschule
Die Ostereierfabrik	1A, Valentina und Milena	Ein Huhn legt ein Ei, die Klappe wird geöffnet und es beginnt durch die Bahn zu rollen. Es durchläuft die Schnecke, fällt in einen Trichter und bringt ein anderes „Ei“ ins Rollen. Dieses stößt zwei wartende „Eier“ an. Am Ende landen alle „Eier“ im Karton. Fertig zur Auslieferung durch den Osterhasen!	Sekundarstufe I & II
Hund & Hundeschüssel	1A, Esmeralda Briones-Pfeiffer	Mein Hund hat eine ganz, ganz lange Zunge. Sie machte einen Looping, dreht sich zu einer Schnecke und führt dann, über zwei lange Gerade und drei Kurven zu seiner gefüllten Hundeschüssel: SCHMATZ!	Sekundarstufe I & II
Osterhase auf der Blumenwiese	1a, Maya und Eva	Auf der Blumenwiese macht der Osterhase ein Karottenfrühstück. Die Kugel rollt vom Start in eine enge Schnecke, durch eine Kurve in die zweite Schnecke hinein und landet, gleich beim Osterhasen auf der bunten Blumenwiese.	Sekundarstufe I & II
Blumenwiese mit Schweinchen	1A, Miriam und Sophia	In unserer Murmelbahn rollt die Murmel über drei Kurven und fällt dann in das Schweinchen. Sie rollt durch die Flasche, durch das Zick-Zack in den Becher und wieder heraus. Überraschung: die Murmel hält wirklich beim Stoppschild an!	Sekundarstufe I & II
Papierschiffe beladen	1A, Laura	Die Murmel rollt über mehrere Gerade und Kurven durch einen Tunnel. Im Tunnel steckt schon eine weitere Murmel. Sie wird angestoßen und beide rollen durch einen Trichter und landen im Papierschiff.	Sekundarstufe I & II
Die Jahreszeiten	2A	Die Kugelbahn der 2A verbindet ästhetisches Design mit Funktionalität. In vier Abschnitten durchläuft die Kugel den Jahreszeitenwechsel, ähnlich dem gregorianischen Kalender. Ausgehend vom Winter erstreckt sich die Kugelbahn über Frühling, Sommer, Herbst und endet wieder mit dem Beginn des Winters. Dabei muss die Kugel einen ausgetüftelten und aufwendig konstruierten Hindernislauf bewältigen, den die 2A mit viel Mühe, Geduld und Kreativität entwarf und umsetzte.	Sekundarstufe I & II
THE MAGICAL DRAGON	1D/THE MAGICAL DRAGON	Kugelbahn: Der Drache spuckt die Murmel in den Zauberswald. Die Kugel landet im verzauberten Teich. Die Arbeiten sind in erster Linie aus Zeitungspapier hergestellt und je nach Gruppe mit verschiedenen Materialien ergänzt worden. Die Kinder haben sich zu Gruppen gefunden, wobei sie selbst Motto und Namen erfunden haben. Einzig und allein die Konstruktion (Gerüstbauweise/Statik) wurde von der Lehrkraft erklärt, alles Weitere haben die Schüler*innen eigenständig erarbeitet. Im Fokus stand das Team, das gemeinsam etwas erfindet, plant und umsetzt. Alle waren mit Elan und Freude dabei.	Sekundarstufe I & II
DIE HIMMELBAHN	1D/DIE HIMMELBAHN	Gehäkelt und geklebt, die Kugel fällt vom Himmel in die Kugelbahn. Die Arbeiten sind in erster Linie aus Zeitungspapier hergestellt und je nach Gruppe mit verschiedenen Materialien ergänzt worden. Die Kinder haben sich zu Gruppen gefunden, wobei sie selbst Motto und Namen erfunden haben. Einzig und allein die Konstruktion (Gerüstbauweise/Statik) wurde von der Lehrkraft erklärt, alles Weitere haben die Schüler*innen eigenständig erarbeitet. Im Fokus stand das Team, das gemeinsam etwas erfindet, plant und umsetzt. Alle waren mit Elan und Freude dabei.	Sekundarstufe I & II
RAINBOW RACE	1D/Rainbow Race	Kugelbahn über den Regenbogen Die Arbeiten sind in erster Linie aus Zeitungspapier hergestellt und je nach Gruppe mit verschiedenen Materialien ergänzt worden. Die Kinder haben sich zu Gruppen gefunden, wobei sie selbst Motto und Namen erfunden haben. Einzig und allein die Konstruktion (Gerüstbauweise/Statik) wurde von der Lehrkraft erklärt, alles Weitere haben die Schüler*innen eigenständig erarbeitet. Im Fokus stand das Team, das gemeinsam etwas erfindet, plant und umsetzt. Alle waren mit Elan und Freude dabei.	Sekundarstufe I & II
NOOT NOOOT BAHN	1D/NOOT NOOOT BAHN	Geisterkugelbahn Die Arbeiten sind in erster Linie aus Zeitungspapier hergestellt und je nach Gruppe mit verschiedenen Materialien ergänzt worden. Die Kinder haben sich zu Gruppen gefunden, wobei sie selbst Motto und Namen erfunden haben. Einzig und allein die Konstruktion (Gerüstbauweise/Statik) wurde von der Lehrkraft erklärt, alles Weitere haben die Schüler*innen eigenständig erarbeitet. Im Fokus stand das Team, das gemeinsam etwas erfindet, plant und umsetzt. Alle waren mit Elan und Freude dabei.	Sekundarstufe I & II
Karneval in der Kugelbahn	Nachmittagsbetreuung	Sehr geehrte Damen und Herren! Die Kinder der Nachmittagsbetreuung von Maria Laach am Jauerling hatten vorab schon tolle Ideen für die Kugelbahn, wie zum Beispiel Sichtfenster einbauen und einen freien Fall der Kugeln, dass man sie auch beim Rollen in der Bahn sehen kann. Im Vordergrund stand also das Technische und das Umsetzen der Ideen von den Kindern und zum Schluss war das Gestalterische der Kugelbahn an der Reihe. Die Kinder der Nachmittagsbetreuung arbeiteten immer fleißig und jede freie Minute an diesem Projekt und hatten großen Spaß dabei. Zwischendurch probierten sie die Bahn mit den Kugeln immer wieder aus, um zu sehen, ob die Kugeln einwandfrei durchrollen, ohne hängen zu bleiben. Die Freude der Mädchen und Buben war riesengroß, dabei zuzuschauen, wie toll ihre Kugelbahn funktioniert und wie schön sie geworden ist.	Kindergarten / Volksschule
Die schnellen Murmeln	2B	Mit lieben Grüßen Edeltraud Teuschl	Kindergarten / Volksschule
Die 4 Pinguine	2B	Wir heißen "die schnellen Murmeln". Unsere Murmelbahn ist nicht nur stabil gebaut, sondern auch kreativ gestaltet. Besonders wichtig war für uns, dass wir gemeinsam eine tolle Murmelbahn bauen!	Kindergarten / Volksschule
The Drop	3A	Wir sind die "4 Pinguine". Unsere Murmelbahn ist kompliziert und einzigartig.	Kindergarten / Volksschule
Die 4 Gorillas	2B	„The Drop“, 2024 Der Fokus unserer Kugelbahn liegt auf spielerischen und sportlichen Elementen, sowie abwechslungsreichen Kugelbahnabschnitten. Ein Flipper, ein Looping und ein Basketballkorb werden gemeinsam zu einer außergewöhnlichen Kugelbahn.	Sekundarstufe I & II
Die Blitz-Murmeln	2B	David, Felix und Laurin	Kindergarten / Volksschule
Murmelbahn-Kratzer	2B	Wir sind die "4 Gorillas". Unsere Murmelbahn ist besonders stabil und schnell. Außerdem führen bei unserer Murmelbahn zwei Wege ins Ziel.	Kindergarten / Volksschule
Die drei Katzen	2B	Wir sind die "Blitz-Murmeln". Besonders wichtig war für uns, dass die Murmelbahn schnell ist.	Kindergarten / Volksschule
Die Freunde-Murmelbahn	2A	Wir sind die "Murmelbahn-Kratzer". Unsere Murmelbahn ist besonders schnell und stabil gebaut. Sie ist außerdem so hoch wie ein Wolkenkratzer.	Kindergarten / Volksschule
Supermurmeln	2A	Wir sind die "drei Katzen". Beim Bau unserer Murmelbahn war uns besonders wichtig, dass die Murmelbahn bunt wie eine Blumenwiese ist.	Kindergarten / Volksschule
Die drei Murmeln	2A	Unsere Murmelbahn ist besonders bunt. Sie ist in den Farben des Regenbogens gestaltet.	Kindergarten / Volksschule
	2A	Unsere Murmelbahn ist besonders schön, denn sie ist mit Marienkäfern verziert.	Kindergarten / Volksschule
	2A	Unsere Murmelbahn ist besonders kreativ. Wir haben eine Murmelbahn zum Thema Herzen gestaltet.	Kindergarten / Volksschule

Die Gewinner-Girls	2A	Unsere Murmelbahn ist besonders kreativ. Wir haben eine Murmelbahn zum Thema Blumenwiese gestaltet.	Kindergarten / Volksschule
Die schnellen Bauern	2A	Unsere Murmelbahn ist besonders lang. Wir haben unsere Murmelbahn grün-blau angemalt. Unsere Murmel rollt nochmals bergauf, bevor sie ins Ziel rollt.	Kindergarten / Volksschule
Die Gewinner	2A	Unsere Murmelbahn ist besonders lang. Wir haben unsere Murmelbahn bunt gestaltet.	Kindergarten / Volksschule
Pappe-Team	3A	Beim Bau unserer Murmelbahn war uns besonders wichtig, dass sie schnell und groß ist. Wir finden aber auch, dass sie kreativ ist. Wir haben die Murmelbahn wie eine Burg gestaltet.	Kindergarten / Volksschule
Sonnenseiten-Murmeler	3A	Unsere Murmelbahn ist sehr kontrastreich und besonders schön. Sie ist schneller als der Schall.	Kindergarten / Volksschule
Die Minions	3A	Unsere Murmelbahn ist zum Thema Minions gestaltet. Sie ist sehr schön und kreativ. Der Boden ist grün und die Stützen sind gelb. Rund um die Strecke befinden sich Minions, die der Murmel beim Runterrollen zusehen.	Kindergarten / Volksschule
Die Murmeln	3A	Beim Bau unserer Murmelbahn war uns besonders der Teamgeist wichtig. Uns war wichtig, dass wir die Murmelbahn gemeinsam bauen.	Kindergarten / Volksschule
KMP	3A	Beim Bau unserer Murmelbahn war uns besonders wichtig, dass sie stabil ist. Es war uns auch wichtig, dass die Murmel flüssig runter rollt. Wir haben die Murmelbahn kreativ gestaltet.	Kindergarten / Volksschule
Fortnite-Team	3A	Unsere Murmelbahn ist besonders lang und sehr schnell. Sie ist außerdem sehr bunt gestaltet. Unser Team heißt "Fortnite".	Kindergarten / Volksschule
Die Monstermurmel	3A	Beim Bau unserer Murmelbahn war uns wichtig, dass sie schön ist. Wir haben eine Murmelbahn zum Thema Wasser und Strom (Strommasten) gestaltet. Unsere Murmelbahn elektrisiert.	Kindergarten / Volksschule
Die schnelle Murmel	3B	Unsere Murmelbahn ist besonders schön und kreativ. Beim Bau unserer Murmelbahn war uns besonders wichtig, dass sie schnell ist. Wir haben das Thema Weltall gewählt. Deshalb haben wir die Murmelbahn im Weltraum-Stil gestaltet.	Kindergarten / Volksschule
Die Blitz-Kugel	3B	Beim Bau unserer Murmelbahn war uns besonders wichtig, dass sie kreativ wird. Unsere Murmelbahn ist wie ein Zoo gestaltet.	Kindergarten / Volksschule
Rainbow-Bahn	3B	Beim Bau unserer Murmelbahn war uns besonders wichtig, dass sie bunt und kreativ wird. Unsere Murmelbahn ist wie ein Regenbogen gestaltet.	Kindergarten / Volksschule
Murmeln los! - Eine Unterrichtsreihe im technischen Sachunterricht	Klasse 2a	Für mein zweites Staatsexamen für das Lehramt an Grundschulen habe ich mit der Klasse 2a der Heinrich-Neuy-Schule in Steinfurt Murmelbahnen aus Papier gebaut. Die Kinder haben dabei ihre technischen Kompetenzen erweitert und mit viel Freude und Motivation eigene Murmelbahnen gebaut. Dabei standen den Kindern nur 30 Blätter Papier, Kreppband und Büroklammern zur Verfügung. Im Sinne der Nachhaltigkeit wurde altes Papier einer aufgelösten Schule genutzt, die dieses sonst weggeschmissen hätten. Die Kinder haben ihre Murmelbahnen selbstständig geplant und gemeinsam in Gruppen von drei bis vier Kindern gebaut. Die Kinder konnten es kaum erwarten an ihren Murmelbahnen weiterzubauen und diese immer weiter zu verbessern.	Kindergarten / Volksschule
Die schlaun Raupen	3B	Beim Bau unserer Murmelbahn war uns besonders wichtig, dass sie kreativ wird. Unsere Murmelbahn ist wie der Straßenverkehr gestaltet.	Kindergarten / Volksschule
Super Gruppe	3B	Beim Bau unserer Murmelbahn war uns besonders wichtig, dass sie lang, bunt und kreativ wird. Unsere Murmelbahn ist rosa wie der rosa-rote Panther.	Kindergarten / Volksschule
Die Flitzer	3B	Beim Bau unserer Murmelbahn war uns besonders wichtig, dass sie lang wird. Unsere Murmelbahn ist bunt wie der Regenbogen.	Kindergarten / Volksschule
Murmelbahn Wettbewerb	3d	Im Rahmen des Werkunterrichts wurden die Murmelbahnen von Schülerinnen und Schülern einer 3. Klasse erstellt. Die drei gelungensten Werkstücke werden nun bei Papier macht Schule eingereicht.	Kindergarten / Volksschule
Papiergemurmel - Schaffen wir eine möglichst lange Murmelbahn?	3. Klasse / Gruppe 1	Die Kinder der Gruppe 1 der 3. Klasse der Volksschule Dechantkirchen haben versucht, eine möglichst lange Murmelbahn zu bauen. Am Ende waren sie sichtlich stolz auf ihre Bahn, die 11, 40 Meter aufwies. Verwendet wurden folgende Materialien: Kartonrollen, Pappbecher, Klebeband aus Papier, Malerkrepp, Karton, Kartonleisten	Kindergarten / Volksschule
VS Aspern murmelt durch Jahreszeiten und Landschaftsformen	1c und 3a	An unserer Volksschule haben sich die Partnerklassen 1c und 3a der Herausforderung gestellt, am Wettbewerb mitzumachen. Zunächst wurde entschieden, dass es eine GROßE Murmelbahn werden soll. Also wurde die Schulaula als Platz erwählt, denn dort kann man vom oberen Stock in den unteren bauen. Für die Ausgestaltungen wählten die Kinder die Jahreszeiten und die Landschaftsformen. Die 6-Jährigen beschäftigten sich mit dem Zulauf von der Brücke zu der Tafel mit den Jahreszeiten, die 8-Jährigen bauten in Kleingruppen jeweils eine Landschaftsform nach. Sie hatten nur die Vorgabe: "Hier muss die Kugel in deinen Abschnitt hinein kommen und hier ihn wieder verlassen können", da die Kartons aufeinander gestapelt wurden. Insofern war die Aufregung groß, als alles übereinander stand, ob die Murmel auch wirklich ihr Ziel erreicht. Besonders schön war das Erlebnis, als sich die großen und kleinen Kinder in die Arme fielen, wie alles geklappt hat. Dieser gemeinsame Erfolg schweiß die Kinder nachhaltig zusammen.	Kindergarten / Volksschule
Unter Wasser	4. Schulstufe	Die 13 Vierklässler haben eine Murmelbahn durch die GANZE Schule gestaltet, geplant und gebaut. Wir bauten fast drei Wochen im Rahmen unseres Unterrichts im Fach Sachunterricht. Wir sind eine MINT Schule und lieben solche Herausforderungen.	Kindergarten / Volksschule
MMA	3a		Sekundarstufe I & II
Kirlian	3a		Sekundarstufe I & II
Dominik, Nasr Eddin	3a		Sekundarstufe I & II
"Villa Kunterburg"	Kreatives Gestalten, Gruppe A	Eine bunte Murmelbahn von Nadja, Karoline und Luca.	Kindergarten / Volksschule
"Für Fortnite"	Kreatives Gestalten, Gruppe A	Marco, Lorenz und Konstantin haben ihre Murmelbahn ihrem Lieblingsspiel gewidmet.	Kindergarten / Volksschule
"Erdbeerbahn"	Kreatives Gestalten, Gruppe A	Marius und Paula haben eine Bahn kreiert, die an Erdbeeren erinnert.	Kindergarten / Volksschule
"You spin my head right round, right round"	Kreatives Gestalten, Gruppe B	Emma, Noah und Lotti haben eine Kugelbahn gezaubert, bei dem sich der Kopf mehrmals dreht.	Kindergarten / Volksschule
"Double Trouble"	Kreatives Gestalten, Gruppe B	Bei Emmas, Annas, Miriams und Lenas Murmelbahn gibt es gleich zwei Startpunkte. Der gebaute Lift, musste leider wieder entfernt werden. Diese Gruppe war sehr einfallsreich.	Kindergarten / Volksschule
"Klappbahn"	Kreatives Gestalten, Gruppe B	Jonas und Amir bauten eine Bahn, die nicht mehr durch die Tür passte. Aufgrund dessen, bauten sie die Bahn so um, dass man sie in der Mitte zusammenklappen kann.	Kindergarten / Volksschule
Die Frühlingbahn der 4a	4a	Die Kinder erstellten eigene Kugelbahnen aus Papier, die sie dann als Team miteinander verbunden haben. Zu den eigentlichen Kugelbahnen wurden auch Sockel aus Karton gebaut. Verziert wurde mit passenden Motiven zu Frühling und Ostern.	Kindergarten / Volksschule
Junglebahn	4.	Diese Murmelbahn wurde von den Kindern der 4. Klasse ohne jegliche Hilfe geplant und gebaut. Das Material wurde gemeinsam gesammelt und die Regeln des Wettbewerbs wurden erklärt. Ansonsten durften sie ihrer Kreativität freien Lauf lassen.	Kindergarten / Volksschule
Afrika	4	Diese Murmelbahn wurde von den Kindern der 4. Klasse ohne jegliche Hilfe geplant und gebaut. Das Material wurde gemeinsam gesammelt und die Regeln des Wettbewerbs wurden erklärt. Ansonsten durften sie ihrer Kreativität freien Lauf lassen.	Kindergarten / Volksschule
Labyrinth	4	Diese Murmelbahn wurde von den Kindern der 4. Klasse ohne jegliche Hilfe geplant und gebaut. Das Material wurde gemeinsam gesammelt und die Regeln des Wettbewerbs wurden erklärt. Ansonsten durften sie ihrer Kreativität freien Lauf lassen.	Kindergarten / Volksschule
Bälle Bad	4	Diese Murmelbahn wurde von den Kindern der 4. Klasse ohne jegliche Hilfe geplant und gebaut. Das Material wurde gemeinsam gesammelt und die Regeln des Wettbewerbs wurden erklärt. Ansonsten durften sie ihrer Kreativität freien Lauf lassen.	Kindergarten / Volksschule
Konfettibahn	4	Diese Murmelbahn wurde von den Kindern der 4. Klasse ohne jegliche Hilfe geplant und gebaut. Das Material wurde gemeinsam gesammelt und die Regeln des Wettbewerbs wurden erklärt. Ansonsten durften sie ihrer Kreativität freien Lauf lassen.	Kindergarten / Volksschule
Regenbogenbahn	4	Diese Murmelbahn wurde von den Kindern der 4. Klasse ohne jegliche Hilfe geplant und gebaut. Das Material wurde gemeinsam gesammelt und die Regeln des Wettbewerbs wurden erklärt. Ansonsten durften sie ihrer Kreativität freien Lauf lassen.	Kindergarten / Volksschule
Wasserrutsche	4	Diese Murmelbahn wurde von den Kindern der 4. Klasse ohne jegliche Hilfe geplant und gebaut. Das Material wurde gemeinsam gesammelt und die Regeln des Wettbewerbs wurden erklärt. Ansonsten durften sie ihrer Kreativität freien Lauf lassen.	Kindergarten / Volksschule

Sommerbahn	4	Diese Murmelbahn wurde von den Kindern der 4. Klasse ohne jegliche Hilfe geplant und gebaut. Das Material wurde gemeinsam gesammelt und die Regeln des Wettbewerbs wurden erklärt. Ansonsten durften sie ihrer Kreativität freien Lauf lassen.	Kindergarten / Volksschule
Villa Verrückt	4	Diese Murmelbahn wurde von den Kindern der 4. Klasse ohne jegliche Hilfe geplant und gebaut. Das Material wurde gemeinsam gesammelt und die Regeln des Wettbewerbs wurden erklärt. Ansonsten durften sie ihrer Kreativität freien Lauf lassen.	Kindergarten / Volksschule
Beachfun	2F, Nika, Paula, Jana, Lisa	Kugelbahn aus Pappe	Sekundarstufe I & II
VS Schönau Murmelbahn-Challenge	3d Mehrstufigenklasse und 4a Integrationsklasse	Wir sind eine inklusive Volksschule und haben im Rahmen des Werkunterrichts mit der Mehrstufigenklasse 3d und der Integrationsklasse 4a verschiedene Murmelbahnen sowohl an der Glaswand als auch freistehend gebaut und hatten richtig viel Spaß! Auch andere Klassen durften unsere Murmelbahnen ausprobieren und waren ebenso begeistert.	Kindergarten / Volksschule
Murmelbahnen der VS Gschwendt	Klasse 2	Die Kinder der Klasse 2 (3. und 4. Klasse) der Volksschule Gschwendt haben verschiedene Murmelbahnen, ausschließlich aus dünnem Kopierpapier und Klebeband, geplant, konstruiert und gebaut.	Kindergarten / Volksschule
Papiergemurmel - Schaffen wir eine Murmelbahn mit Kurve die Stiege hinunter?	3. Klasse / Gruppe 3	Die Gruppe 3 der 3. Klasse der Volksschule Dechantskirchen wollte eine Murmelbahn über die Stiege bauen. Gerade war den Kindern zu langweilig und so gab es auch eine Kurve, die anfangs eine Herausforderung war, da die Murmel immer stecken blieb. Letztendlich hat es die Gruppe geschafft und die Murmel sauste die Stiege hinunter.	Kindergarten / Volksschule
Papiergemurmel - Schaffen wir eine Murmelbahn mit einem Standfuß?	3. Klasse / Gruppe 4	Die Gruppe 4 der 3. Klasse der Volksschule Dechantskirchen nahm für ihre Murmelbahn die Tafel als Startpunkt. Von dort weg sollte die Murmelbahn führen. Schnell stellte sich heraus, dass dafür ein Standfuß/Steher benötigt wird. Diese Herstellung war gar nicht so einfach, denn leider kippte die Bahn immer um. Am Ende ist die Gruppe zu einer Lösung gekommen. Die Murmelbahn stand von alleine und die Murmel rollte tadellos durch.	Kindergarten / Volksschule
Murmelbahn "Metropole" - VS Ratsch a. d. W.	3. und 4. Schulstufe	3. und 4. Schulstufe der VS Ratsch a. d. W. (es befinden sich alle 4 Schulstufen in einer Klasse, geringe Schüleranzahl) - die Schüler:innen haben ihre Murmelbahnen in 4 Gruppen umgesetzt und sie zu einem selbstständig gewählten Thema gestaltet Gruppe 1: Thema "Metropole" Gruppe 2: Thema "Rapunzelturmparty" Gruppe 3: Thema "Augarten-Geburtstagsparty" Gruppe 4: Thema "Urwald"	Kindergarten / Volksschule
Murmelbahn "Rapunzelturmparty" - VS Ratsch a. d. W.	3. und 4. Schulstufe	3. und 4. Schulstufe der VS Ratsch a. d. W. (es befinden sich alle 4 Schulstufen in einer Klasse, geringe Schüleranzahl) - die Schüler:innen haben ihre Murmelbahnen in 4 Gruppen umgesetzt und sie zu einem selbstständig gewählten Thema gestaltet Gruppe 1: Thema "Metropole" Gruppe 2: Thema "Rapunzelturmparty" Gruppe 3: Thema "Augarten-Geburtstagsparty" Gruppe 4: Thema "Urwald"	Kindergarten / Volksschule
Murmelbahn "Augarten-Geburtstagsparty" - VS Ratsch a. d. W.	3. und 4. Schulstufe	3. und 4. Schulstufe der VS Ratsch a. d. W. (es befinden sich alle 4 Schulstufen in einer Klasse, geringe Schüleranzahl) - die Schüler:innen haben ihre Murmelbahnen in 4 Gruppen umgesetzt und sie zu einem selbstständig gewählten Thema gestaltet Gruppe 1: Thema "Metropole" Gruppe 2: Thema "Rapunzelturmparty" Gruppe 3: Thema "Augarten-Geburtstagsparty" Gruppe 4: Thema "Urwald"	Kindergarten / Volksschule
Murmelbahn "Urwald" - VS Ratsch a. d. W.	3. und 4. Schulstufe	3. und 4. Schulstufe der VS Ratsch a. d. W. (es befinden sich alle 4 Schulstufen in einer Klasse, geringe Schüleranzahl) - die Schüler:innen haben ihre Murmelbahnen in 4 Gruppen umgesetzt und sie zu einem selbstständig gewählten Thema gestaltet Gruppe 1: Thema "Metropole" Gruppe 2: Thema "Rapunzelturmparty" Gruppe 3: Thema "Augarten-Geburtstagsparty" Gruppe 4: Thema "Urwald"	Kindergarten / Volksschule
Die Murmel in der (Unter-) Wasserwelt	1.-4.	Unsere Murmelbahn ist im Rahmen der Nachmittagsbetreuung der Volksschule Kappel entstanden und enthält jede Menge Ideen der Kinder (6-10 Jahre). Mit insgesamt etwas mehr als 20 Kindern haben wir über drei Wochen hinweg immer mal wieder eine Stunde am Nachmittag mit dem Feilen des Plans, dem Basteln und Dekorieren dieser Murmelbahn verbracht. Jedes Kind hatte die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen, was sie auch (fast) alle begeistert gemacht haben. Die Freude stieg noch, als sie gemerkt haben, dass sie wirklich einen Teil dazu beitragen konnten, dass die Bahn funktioniert. Die Geschichte dazu ist ebenfalls interaktiv entstanden, und auf den Videos (per Mail der Link dazu, wie besprochen) zu hören. Es geht um das vor Schreck herausfallende Glasauge des Piraten, dass als Hagelkorn durch die Wolken auf Piratenschiffe fällt, dort als Kanonenkugel geschossen wird und im Meer versinkt. Hier begegnet sie einem Kraken, vielen Fischen, wird von einem Hai gefressen, springt auf eine Qualle und landet schließlich in der sagenumwobenen Schatztruhe bei all den anderen Perlen. Gebaut haben wir alles aus Karton und Papier. Das Klebeband ist Malerkrepp (also auch Papier), die Schnüre sind Paketschnüre (da weiß ich das Material nicht..). Konstruiert ist das Ganze als hängendes Gebilde, mit Unterstützung von Reißnägeln in der Tafel dahinter. Die Videos sind leider unter Zeitdruck entstanden, da die Murmelbahn nicht unser einziges Projekt war, und doch länger gedauert hatte, als erwartet. Ich denke aber, man erkennt ganz gut, wo die Murmel lang läuft, und dass die Kinder Spaß dran hatten. Die Reihenfolge der Videos ist inhaltlich anhand der Zahlen zu erkennen. Jetzt freuen wir uns drauf, am Wettbewerb teilnehmen zu können und vielleicht sogar einen Preis gewinnen zu können. Viel Spaß beim Anschauen! Das wünschen die Betreuer und Kinder der Nachmittagsbetreuung =)	Kindergarten / Volksschule
Murmelbahn Gruppe 1 - Mittel- und Sportmittelschule am Königsweg	3c / Gruppe 1	Aus Abfallmaterialien (Klopapier, alte Zeitungen, alte Bücher, Schuhkartons...) eine funktionierende Murmelbahn bauen. Die Klasse wurde in 4 Gruppen geteilt, die gegeneinander antreten.	Sekundarstufe I & II
Murmelbahn Gruppe 2 - Mittel- und Sportmittelschule am Königsweg	3c / Gruppe 2	Aus Abfallmaterialien (Klopapier, alte Zeitungen, alte Bücher, Schuhkartons...) eine funktionierende Murmelbahn bauen. Die Klasse wurde in 4 Gruppen geteilt, die gegeneinander antreten.	Sekundarstufe I & II
Murmelbahn Gruppe 3 - Mittel- und Sportmittelschule am Königsweg	3c / Gruppe 3	Aus Abfallmaterialien (Klopapier, alte Zeitungen, alte Bücher, Schuhkartons...) eine funktionierende Murmelbahn bauen. Die Klasse wurde in 4 Gruppen geteilt, die gegeneinander antreten.	Sekundarstufe I & II
Murmelbahn Gruppe 4 - Mittel- und Sportmittelschule am Königsweg	3c / Gruppe 4	Aus Abfallmaterialien (Klopapier, alte Zeitungen, alte Bücher, Schuhkartons...) eine funktionierende Murmelbahn bauen. Die Klasse wurde in 4 Gruppen geteilt, die gegeneinander antreten.	Sekundarstufe I & II

"Wasserrutsche" - VS Kindberg	3a	Die Kinder haben von der Lehrerin keine konkreten Vorgaben bekommen. Sie haben selbstständig im Internet recherchiert und ohne Hilfe die Murelbahnen gebaut. 1. "Wasserrutsche" Die Kinder stellten sich einfach eine gigantische Wasserrutsche am Meer vor. 2. Einfache Murelbahn Der Sessel wurde mit einbezogen, um eine Stütze zu haben.	Kindergarten / Volksschule
Einfache Murelbahn - VS Kindberg	3a	Die Kinder haben von der Lehrerin keine konkreten Vorgaben bekommen. Sie haben selbstständig im Internet recherchiert und ohne Hilfe die Murelbahnen gebaut. 1. "Wasserrutsche" Die Kinder stellten sich einfach eine gigantische Wasserrutsche am Meer vor. 2. Einfache Murelbahn Der Sessel wurde mit einbezogen, um eine Stütze zu haben.	Kindergarten / Volksschule
3b Kugelbahnturm	3B	Dieses Schuljahr baute die 3B des Christian Doppler Gymnasiums in Teamarbeit eine große Kugelbahn. Ausgangsmaterial: 160gPapier und Klebestick; Zwei Schüler: innen arbeiteten im Team an einem Würfel mit einer Kantenlänge von rund 30 Zentimetern. Das Grundgerüst wurde aus stabilen L-Profilen zusammengeklebt, darin entwickelten die Kinder ihre Kugelbahn. Start jeder Bahn war ein Trichter, der die Kugel vom vorhergehenden Würfel auffangen konnte. Ziel der Bahn war es, die Kugel möglichst lange Zeit in Bewegung zu halten. Für den Film stellten die Schüler: innen alle Würfel übereinander. Mitwirkende: Rasool Mohid, Rettenbacher Aron, Santos Barreto Valentina, Sarhane Yassin, Sigl Lukas, Teutsch Moritz, Toffolon Nevio, Trenker Maximilian, Weihs Thomas, Weiß Elias, Weißenbacher Emilia, Wohlmuth Tristan	Sekundarstufe I & II
Zukunftsgemurmel	Bisan, Malak, Rabia, Soad	Eine Kugelbahn durch unsere Schulzeit: Vier ereignisreiche Jahre zusammengefasst in aufregenden zwei Sekunden – Blick in die Zukunft inklusive!	Sekundarstufe I & II
"Die Dschungelbahn" oder "Der Pfeilgiftfroschkönig"	Ahmed, Lazar, Melih	Eine abenteuerliche Reise durch die Welt des Papiers und durch den märchenhaften Dschungel!	Sekundarstufe I & II
Around the Globe	Briken, Elrey, Hagop, Igor	Die Murel reist quer durch die Welt und besucht Albanien, Armenien, Serbien und sogar den indischen Ozean, bevor es zurück nach Wien geht!	Sekundarstufe I & II
Our Brawl Stars Marble Run	Amar, Ignat, Ken	Unsere Murel rennt durch das coolste Spiel der Welt und trifft alle unsere Lieblingshelden!	Sekundarstufe I & II
Unser Murelturm	Amro, Sajad, Wiktor	Eine Murelbahn, die hoch hinaus will!	Sekundarstufe I & II
Unsere Murelbahn für den Umweltschutz!	Asrar, Rama	Eine Murelbahn als Aktivistin für Pflanzen, Tiere und unseren ganzen Planeten!	Sekundarstufe I & II
Papiergemurmel - Schaffen wir eine Murelbahn mit besonderen Elementen?	3. Klasse / Gruppe 2	Die Gruppe 2 der 3. Klasse der Volksschule Dechantskirchen setzte sich zum Ziel, eine Murelbahn mit besonderen Elementen zu kreieren. Sie schaffte es einen freien Fall und eine Spirale in ihre Murelbahn zu integrieren.	Kindergarten / Volksschule
Space	2E/F Kilian, Naod, Andre, Tobias	Murelbahn aus Karton	Sekundarstufe I & II
Regenbogenbahn	2E Lilly, Romy, Eva-Maria	Kugelbahn	Sekundarstufe I & II
Hello Kitty Slide	2E, Melina, Matilde	Kugelbahn	Sekundarstufe I & II
Das Tauplitzer Muster	Kindergarten bis 4.Klasse VS	Es mag zwar nicht die innovativste Murelbahn, aber wohl eine der längsten geworden sein. Eine der schwierigsten Aufgaben der Kinder war es, die ganzen Stolperfallen, die sich vor allem aufgrund der Biegungen und der zu schließenden Brandschutztür auf den Dachboden der Schule zu überwinden. Auf so einer Länge immer wieder eine Herausforderung Fehlerquellen zu identifizieren und auszumeren. Das Projekt fand übergreifend zwischen dem Kindergarten und allen 4 Klassen der VS Tauplitz statt.	Kindergarten / Volksschule
Kugelbahn Melanie, Mia und Magdalena	3./4. Schulstufe	Die drei Mädchen haben mit viel Ausdauer seit Weihnachten in mehreren Einheiten im Werkunterricht die Kugelbahn mit 2 Starts und einem Ziel entworfen, gebaut und anschließend der Gruppe präsentiert. Dabei konnten sie viel Erfahrung im Umgang mit Papier und Heißkleber erfahren.	Kindergarten / Volksschule
Kugelbahn Alma, Melina und Hannah	3./4. Schulstufe	Die drei Mädchen haben mit großem Durchhaltevermögen und viel Ausdauer ihre Kugelbahn in Teamwork seit Weihnachten in mehreren Einheiten im Rahmen des Werkunterrichtes gebaut. Dabei konnten sie viel Erfahrung im Umgang mit Papier sammeln. Zuletzt haben sie die fertige Kugelbahn der ganzen Gruppe vorgestellt.	Kindergarten / Volksschule
Klingende Kugelbahn	1D	Projektbeschreibung: Die SchülerInnen der 1D beschäftigten sich mit dem Thema Kugelbahn. In 4 Doppelstunden bauten insgesamt 14 SchülerInnen in Zweierteams sieben Kugelbahnen, die als stapelbare Module einer gemeinsamen, großen Kugelbahn funktionieren sollten. Als Gerüst bauten die Kinder Würfel aus Holzleisten, die beliebig übereinander gestapelt eine gemeinsame Kugelbahn bilden. Einzige Bedingung war, dass die Bahnen hauptsächlich aus Papier und Karton gestaltet wurden und die Kugel unterschiedliche Geräusche auslösen sollte. Auf eine selbständige Planung und Umsetzung wurde großer Wert gelegt. Es war sehr interessant zu beobachten, dass jedes Team andere Ideen und Vorstellungen einbrachte. Die relativ freie Auseinandersetzung mit räumlicher Gestaltung war zu Beginn für die Kinder fordernd aber schließlich lohnend. Alle freuten sich, als unser Kugelbahnturm funktionierte.	Sekundarstufe I & II
Murelbahn VS Krumbach Gruppe 1	3. Stufe	Im Mittelpunkt von diesem Projekt stand das gemeinsame Arbeiten und Entwickeln von Ideen und die Umsetzung einer Kugelbahn im Rahmen des Werkunterrichts. Großen Wert wurde auf die Zusammenarbeit und Mitarbeit in der Kleingruppe gelegt.	Kindergarten / Volksschule
Murelbahn VS Krumbach Gruppe 2	3. Stufe	Im Mittelpunkt von diesem Projekt stand das gemeinsame Arbeiten und Entwickeln von Ideen und die Umsetzung einer Kugelbahn im Rahmen des Werkunterrichts. Großen Wert wurde auf die Zusammenarbeit und Mitarbeit in der Kleingruppe gelegt.	Kindergarten / Volksschule
Murelbahn VS Krumbach Gruppe 3	3. Stufe	Im Mittelpunkt von diesem Projekt stand das gemeinsame Arbeiten und Entwickeln von Ideen und die Umsetzung einer Kugelbahn im Rahmen des Werkunterrichts. Großen Wert wurde auf die Zusammenarbeit und Mitarbeit in der Kleingruppe gelegt.	Kindergarten / Volksschule
Murelbahn VS Krumbach Gruppe 4	3. Stufe	Im Mittelpunkt von diesem Projekt stand das gemeinsame Arbeiten und Entwickeln von Ideen und die Umsetzung einer Kugelbahn im Rahmen des Werkunterrichts. Großen Wert wurde auf die Zusammenarbeit und Mitarbeit in der Kleingruppe gelegt.	Kindergarten / Volksschule
The Vipers	2D (6. Schulstufe)	Nachdem wir uns im Unterricht mit Papier und Karton (Herstellung, Qualitäten, Laufrichtung, Einsatzgebiete, Stabilität,...) auseinandergesetzt haben, hat eine Gruppe von Schüler:innen im Werkunterricht (und auch zu Hause) eine Kugelbahn aus Papier gebaut und gestaltet. Zu Beginn haben sie sich einen Plan gemacht, wie die Bahn am Ende aussehen soll. Während des Bauprozesses kamen die Schüler:innen durch Experimentieren zu der Erkenntnis, wie die Stabilität der Kugelbahn erhöht werden kann. Sie entdeckten Techniken, die die Kugelbahn stabiler machen. Auch der Unterschied zwischen Falten und Falzen wurde ihnen bewusst. Durch gemeinsame Diskussionen und praktische Erfahrungen entwickelten sie Lösungen, um mögliche Schwachstellen zu beheben und die Konstruktion der Kugelbahn zu optimieren. Um die Vielseitigkeit ihrer Kugelbahn zu erhöhen und verschiedene Höhen zu erreichen, haben die Schüler:innen mehrere Korbusse gebaut. Durch den Bau von Rampen, Trichtern, Schienen und Kurven schufen sie verschiedene Abschnitte, die die Kugel durchläuft. Dabei haben sie Konzepte wie den freien Fall berücksichtigt. Die Bahn besteht fast zur Gänze aus unterschiedlichen Papiersorten: Tonpapier, Kopierpapier (verschiedene Dicken),... und wurde am Ende von den Schüler:innen gestaltet. Vor dem Videodreh haben die Schüler:innen ihre Kugelbahnen auf unterschiedlichen Gebrauchsgegenständen platziert und sie so ausgerichtet, dass die Kugel die verschiedenen Bahnen durchlaufen kann. Das Ergebnis ist hier zu sehen! Viel Spaß beim Anschauen!	Sekundarstufe I & II

Kugelgemurmel der VS Lind ob Velden	4	Die 4.Klasse der VS Lind ob Velden hat im Werkunterricht eine Murmelbahn aus Papierrollen gebaut. Ziel war es, eine Murmel quer durch das Schulgebäude bis zum Werkraum zu befördern. Die Schüler:innen haben in einem ersten Schritt einen Plan gezeichnet. Danach wurden passende Materialien aus Papier ausgewählt und daraus die Murmelbahn gebaut. Im anbei gesendeten Video, sieht man die Freude der Kinder, als die Kugelbahn erfolgreich ausprobiert wurde. Im Voraus beschäftigten sich die Schüler:innen mit der Herstellung von Papier und mit der Wiederverwendbarkeit von Papier.	Kindergarten / Volksschule
Meine - deine - unsere Murmelbahn	3.,4.	Die Schüler und Schülerinnen der 3. und 4.Schulstufe gestalteten auf einem Papierteller ihre individuelle Murmelbahn ganz nach ihren eigenen Vorstellungen. Sie verwendeten dazu hauptsächlich Papier- und Kartonelemente. An einer Stelle, die ihnen dazu geeignet schien, wurde ein Loch in den Papierteller gemacht - um die eigene Murmelbahn für das Spiel mit der Murmelbahn der anderen zu verbinden. Wie am Video zu sehen ist, kann die ganze Klasse in das Spiel eingebunden werden. So rollt die Murmel von MEINER zu DEINER durch UNSERE Murmelbahn.	Kindergarten / Volksschule
Wir bringen Ideen ins Rollen	3E	Die Klasse 3E hat in Kleingruppen verschiedenen Murmelbahnen gebaut. Als Material wurde weißer Bristolkarton verwendet - dieser wurde geschnitten, geritzt, gefalten, gebogen, geklebt und in Position gebracht, um die optimalen Murmelbahnen zu bauen. Jede Gruppe hat dabei ihre Idee individuell umgesetzt.	Sekundarstufe I & II
Zb Mädels	2b	Eine Frühlingsmurmelbahn	Sekundarstufe I & II
MURMELBAHN TEAM 4C	4C	Wir sind eine Integrationsklasse aus Wien. Gemeinsam haben wir eine Murmelbahn gebaut, die uns auch geholfen hat uns als Team zu sehen. Alle haben mitgeholfen und einzelne Teile gebaut, die wir dann zu einem zusammengebaut haben. Es hat uns sehr viel Spaß gemacht und hat uns gezeigt, was man alles aus Karton und Papier basteln kann. Wir haben dabei auch gelernt, wie man viele Sachen recyceln kann, die normalerweise zuhause im Mülleimer landen. Danke für diese schöne Erfahrung. Liebe Grüße das TEAM der 4C	Kindergarten / Volksschule
Nicht zu stoppen - Die Kugel Bahn der 1b	1b	Tolles Gruppenprojekt unserer Klasse :)	Sekundarstufe I & II
Kugelbahn "Mount Everest" der Modulgruppe Natec	Modulgruppe Natec (4a/4b)	Die Schülerinnen und Schüler der Modulgruppe Natec gestalteten verschiedene Kugelbahnen: "Mount Everest", "Bike on the Top" und "Di-Tec" haben die Schüler und Schülerinnen ihre Bahnen benannt. Drei sehr unterschiedliche Projekte sind entstanden. Genauere Informationen sind in einer Word-Datei zusammengefasst in der Projekteinreichung.	Sekundarstufe I & II
Kugelbahn "Bike on the Top" der Modulgruppe Natec	Modulgruppe Natec (4a/4b)	Die Schülerinnen und Schüler der Modulgruppe Natec gestalteten verschiedene Kugelbahnen: "Mount Everest", "Bike on the Top" und "Di-Tec" haben die Schüler und Schülerinnen ihre Bahnen benannt. Drei sehr unterschiedliche Projekte sind entstanden. Genauere Informationen sind in einer Word-Datei zusammengefasst in der Projekteinreichung.	Sekundarstufe I & II
Kugelbahn "Di-Tec" der Modulgruppe Natec	Modulgruppe Natec (4a/4b)	Die Schülerinnen und Schüler der Modulgruppe Natec gestalteten verschiedene Kugelbahnen: "Mount Everest", "Bike on the Top" und "Di-Tec" haben die Schüler und Schülerinnen ihre Bahnen benannt. Drei sehr unterschiedliche Projekte sind entstanden. Genauere Informationen sind in einer Word-Datei zusammengefasst in der Projekteinreichung.	Sekundarstufe I & II
Die spektakuläre Murmelbahn der 4a	4a	Die Klasse 4a hat gemeinsam eine spektakuläre und nachhaltige Murmelbahn aus Papier, Pappe und Pappresten gebaut.	Kindergarten / Volksschule
Murmelbahn 2b Klasse	2b Klasse		Sekundarstufe I & II
Die Skikugelbahn	3A	"Die Skikugelbahn", 2024 Unsere Kugelbahn ist eine Skisprungschanze. Der Fokus der Bahn lag auf einem weiten Sprung, wie bei einem echten Skispringen. Im Video wird das erste Springen, das auf dieser Schanze veranstaltet wurde, gezeigt. David und Theodor	Sekundarstufe I & II
Dobble ball track	4a	Eine Kugelbahn mit zwei parallel geführten Strecken. Welche Kugel auf welcher Bahn ist am schnellsten? Das Konzept wurde von Jara Bäumer, Leonie Kürbisch, Coco Pirker, Katharina Schlager und Emilia Spitaler entwickelt und umgesetzt.	Kindergarten / Volksschule
Villa Kunterbunt	2MSK		Kindergarten / Volksschule
Wirbelwind	2MSK		Kindergarten / Volksschule
Murmelparadies	2MSK		Kindergarten / Volksschule
Super Jet	2MSK		Kindergarten / Volksschule
Rainbow Marble Run	6 b und 6 c	Diese zwei Kugelbahnen wurden von jeweils 6 SuS zweier verschiedener Klassen gefertigt. Die SuS waren mit viel Begeisterung und Elan bei der Sache.	Sekundarstufe I & II
Free Fall	1MSK		Kindergarten / Volksschule
The Papernerds	7 Schulstufe	Papiergemurmel - der Schule für globales Lernen, Ludesch Wir, die 7 Schulstufe der Schule für globales Lernen in Ludesch, haben versucht mit einfachen Dingen wie übriggebliebene Kartons eine Murmelbahn zu bauen. Zum Bau haben wir Schachtel und Kartonagen, die in unserer Schule herumlagen, verwendet und mit Heißkleber verschiedenste Streckenteile gebaut. Dabei haben versucht, coole aber auch alt bewährte Streckenteile zu entwickeln. Unsere Herangehensweise war zunächst etwas kompliziert. Wir hatten die Bahn vorerst in zwei Streckenabschnitte geteilt und diese auf zwei Teams aufgeteilt. Anschließend saßen beide Teams zusammen, um ein Brainstorming durchzuführen und die ersten Schritte zu setzen. Dabei haben auch die verrücktesten Ideen akzeptiert, die im Laufe der Planung einfach angepasst oder weggelassen wurden. Keine Idee wurde abgelehnt, sondern offen diskutiert und besprochen. Jedoch haben wir schnell bemerkt, dass wir ZUSAMMEN einfach besser arbeiten. Wir saßen beisammen und haben überlegt, wie wir verschiedenste Mechanismen einbauen können, ohne viele andere Materialien einbauen zu müssen. Folge dessen haben wir uns schnell wieder zusammengetan und so gemeinsam diese großartige Bahn entwickelt. In unserem Team gab es die Protokollführer, die Planer, die Denker, die Anpacker und die ungeduldigen. Irgendwie gehörten wir schlussendlich alle zu den ungeduldigen, da wir es kaum erwarten konnten die Bahn auszuprobieren. Nun sind wir stolz, euch unsere Murmelbahn präsentieren zu dürfen und wünschen euch viel Spaß bei unserem kurzen, aber großartigem Videoclip! Allerbeste Grüße aus Ludesch, eure 7 Schulstufe!	Sekundarstufe I & II
Karton+Murmel=Karturmel	1B & 1D	Projekt der Klassen 1B & 1D des BG Tanzenberg in Maria Saal, Kärnten. Jedes Kind hat aus einem Kartonschachtel eine eigene Murmelbahn gestaltet. Jede Bahn musste einen Eingang und einen Ausgang haben damit am Ende alle miteinander verbunden werden können. Durch diese Gestaltung ist es möglich die einzelnen Teile jederzeit unterschiedlich zu arrangieren. Jedes Kind hat die eigene Farbauswahl getroffen. Dazu wurde Acrylfarbe verwendet. Unser Motto: „Trotz Individualität fügt sich am Ende alles zu einer Einheit zusammen“. So macht der Werkunterricht Spaß!	Sekundarstufe I & II
"Schneller geht's kaum" - VS Hausmannstätten	1/2 Mischklasse		Kindergarten / Volksschule
Dino-Murmelbahn	Physik AG, ein Schüler aus dem 5ten Jahrgang, eine Schülerin aus dem 6ten Jahrgang	In unser Physik AG, die alle zwei Wochen für 1,5 Stunden stattfand, haben zwei SchülerInnen aus einem Pappkarton, Pappe, Papier (unbrauchbares aus dem Kopierraum), Toilettenpapierrollen, etwas Faden und Heißkleber eine Papiermurmelbahn gebaut. Die Murmel startet im Maul eines Dinos. (Dabei ist die Bahn ist aus normalem DinA4 Kopierpapier, dass zweilagig genommen wurde geformt und der Dino aus Pappe erstellt.) Im Karton befinden sich Bahnen aus Pappe. Die Murmel nimmt weitere Wege, die hauptsächlich aus Toilettenpapierrollen bestehen, an einer Stelle ist ein Papiertrichter eingebaut. Verziert ist die Bahn mit Dinos, Blumen und Palmen, die aus Papier und Pappe bestehen. An zwei Stellen haben wir Bindfäden benötigt: Zur Befestigung des Trichters und zur Befestigung des Flugdinos.	Sekundarstufe I & II
Kugelbahn Bienenhotel	UU kreativ		Kindergarten / Volksschule
Kugelbahn Natur	UU kreativ		Kindergarten / Volksschule

Kugelbahn Strand	UÜ kreativ		Kindergarten / Volksschule
Kugelbahn Giraffe	UÜ kreativ		Kindergarten / Volksschule
"hoch hinaus"	2C		Sekundarstufe I & II
Murmelbahn EDEL / ELEGANT			
Gemurmel-Express	2 B		Sekundarstufe I & II
		Von den SchülerInnen wurde im Textilen Werken eine gewebte Buchhülle aus selbst gemachten bzw. lizenzfreien Bildern hergestellt, zwischen den Seiten entstand eine Kugelbahn aus Papier in Technischem Werken. Durch das Ankommen der Kugel im Ziel wird ein Stromkreis geschlossen und ein Licht geht an.	
Marble book	3a/3bc Wrg	Durch diese Werkaufgabe konnten viele Inhalte im Techn. und Textilen Werkunterricht erfahrbar gemacht werden wie Weben, Profilformen und Stabilität von Papier, einfacher Stromkreis mit Kugelkontakt, sowie Bildrecherche im Internet und Bildrechte.	Sekundarstufe I & II
Fürderer S.—Krausbar	2a	Im Fach Technik und Design wurden in der 2. Klasse Kugelbahnen gebaut.	Sekundarstufe I & II
Lift and twist		Die Kugelbahn besteht aus Toilettenpapierrollen, die im Jugendzimmer rund um die Möbel (Hochbett, Regal, Schreibtisch) gebaut wurde. Die Toilettenpapierrollen wurden der Länge nach halbiert, wodurch eine gewölbte Rinne entstand, die durch Highlights (Trichter, Weiche, Looping, Lifte) besondere Verläufe nimmt. Gelebt wurde mit Papierpaketklebeband, als Schnüre wurden hauptsächlich Papierbänder verwendet. Die Lifte arbeiten mit Muskelkraft (ziehen an den Schnüren).	
Bionik: Turmschneckenkugelbahn	3b	Bionik ist die Anwendung biologischer Prinzipien in der Technik, um natürliche Lösungen für menschliche Probleme zu entwickeln und zu verbessern. Auf der Suche nach einer innovativen Kugelbahn haben wir uns von der Spirale der gemeinen Turmschnecke inspirieren lassen, deren formschöne Kurven unser Vorbild wurde. Wir bauten ein Modell aus Papier, das überraschend stabil und leicht transportabel ist.	Sekundarstufe I & II
Kaffee Automat		Die 2 Kugelbahnen sind in einer Schachtel verpackt mit 2 Einlässen - links ist ein Schacht mit Auffangbehälter aus Plastik für dunkelbraune Holzperlen (= Kaffeebohnen), rechts ein Schacht mit anschließendem Flaschenkopf aus Plastik für weiße Holzperlen (= Milchschaum). Beide Auffangbehälter sind durchsichtig, um die Perlenmenge zu kontrollieren, die durch den jeweiligen Einschub aus Pappe ("Abriegelungen") gesteuert werden kann. Die 2 anschließenden Kugelbahnen verlaufen gegenläufig. Seitlich links befindet sich ein "Wasserbehälter", der aus einer Toilettenpapierrolle besteht. Hier können z.B. hellblaue Perlen eingefüllt werden.	
Sophias Bahn	2b	Eine bunte Murmelbahn.	Sekundarstufe I & II
		Gruppenarbeit im Freien Arbeiten in der 4. Klasse Vorgaben: Murmelbahn aus Papier oder Karton aus dem Alltag, kreative Zusammenarbeit in der Gruppe (gesamte Klasse) ohne nähere Angaben durch die Lehrperson, 4 Doppelstunden Zeit inkl. 2 Doppelstunden Materialkunde und theoretischer Einführung in notwendige Aufgaben (gemeinsame Ideensammlung "Berufsgruppen", die für den Bau nötig sind, Bau von Kurven und Verstrebungen aus Papier, Herstellung haltbarer Verbindungen - Versuche mit Klebstoffen/-bändern) Ergebnis: Kugelbahn „Vogelfrei“ fertig und funktionstüchtig mit 1. Murrellift mit „automatischer“ Abkipppung 2. Speed Curve 3. Hänge-Schräg-Brücke 4. Anstieg und enger Kurve 5. Hüpfender Kugel	
"Vogelfrei - Kugeln im Team"	4A		Kindergarten / Volksschule
Kugelbahnen mit SuS der 1. Klassen RG St. Ursula Klagenfurt (5. Schulstufe)	1ab	Meine beiden Werkgruppen der 1. Klassen des Realgymnasiums St. Ursula in Klagenfurt waren Feuer und Flamme, Murmelbahnen aus Papier bauen zu dürfen. Im Vorfeld erfuhren die SuS einiges über den Werkstoff Papier. Auch die verschiedenen Klebstoffe und Schneidverfahren wurden besprochen. Die einzige Vorgabe war, eine würfelförmige Tragekonstruktion aus „Formrohren“ zu bauen, um die nötige Ausgangshöhe leichter zu erreichen. Die SuS haben sehr viel über Planung, Konstruktion und Statik gelernt, auch wie man mit dem Werkstoff Papier an sich gut umgehen kann, haben Ausdauer, Geduld und Teamgeist gebraucht und hatten eine Riesenfreude dabei. Angefeuert wurden sie durch den Ausblick, dass ihre Kugelbahnen beim Wettbewerb eingereicht werden würden. Die SuS fragen jede Woche, ob es schon eine Rückmeldung gibt und sind sehr gespannt auf ein Feedback! Herzliche Grüße aus Kärnten sendet Mag. Susanne Kaiser-Schuschu Lehrkraft für Technik und Design am Realgymnasium St. Ursula in Klagenfurt	Sekundarstufe I & II
Murmelmania	Unverbindliche Übung Forschendes Lernen	Zunächst wurden unterschiedliche Arten von Papier hinsichtlich Stabilität, Reißfestigkeit und Saugfähigkeit überprüft. Anschließend wurde aus altem Zeitungspapier neues Papier selbst hergestellt. Dieses Papier sowie Papier und Karton aus der Altpapierrolle wurde verwendet, um in unserem Physiksaal eine riesige Papier-Murmelbahn zu konstruieren. Beteiligt waren ausschließlich Schüler:innen der 2. und 3. Klasse der Unterstufe.	Sekundarstufe I & II
Nachhaltige Papierpiste	2. Klasse	Die Schülerinnen und Schüler haben Papier und Kartons, welche im Altpapier landen sollten, in dieser Kugelbahn verbaut. Seit Herbst 2023 wurden fleißig Klopapierrollen, Kartons, Chipsdosen usw. gesammelt. Bei dem Projekt stand für die Kinder der Umweltaspekt, als auch die kreative Umsetzung von Hindernissen im Vordergrund. Zudem konnten wir auch die Eigenschaften von Papier erforschen und dem Ursprung des Papiers auf den Grund gehen.	Kindergarten / Volksschule
Lernwerkstatt Murmelbahn	1A	Als Vorbild haben wir uns das Kunstwerk von Fischli und Weiss "the way things go" genommen und eine Murmelbahn aus 22 verschiedenen Einzelteilen gebaut. Am Ende wurden die Teile zusammen gestellt und wir haben versucht einen Durchlauf zu machen. Das Ergebnis sind Fotos, ein Film und natürlich die Einzelteile, die bei uns in der Schule stehen.	Sekundarstufe I & II
Wennst mi papierin willst, spiel Kugeln und verroll dich :)	Unverbindliche Übung: forschendes Lernen	Unsere Murmelbahn ist ein beeindruckendes Recyclingprojekt aus Papierrollen, Karton und Klebeband. Mit geschickter Handwerkskunst und wissenschaftlichem Knowhow haben wir eine einzigartige Murmelbahn geschaffen, die spielerisch die Gesetze der Physik und Mechanik à la Newton erforscht. Wir haben oft über die Unterrichtszeiten hinaus getüftelt und beratschlagt - vor allem der Lift hat uns einige Nerven gekostet. Dafür ist diese Murmelbahn ein faszinierendes Beispiel für die Vielseitigkeit und Nachhaltigkeit von Papier als Baumaterial. Die Eigenschaften dieses Werkstoffes (Zugfestigkeit, Dehnung, Steifigkeit, Saugfähigkeit, Burchkraft und Reißfestigkeit) wurden mit kleinen Experimenten sorgfältig geprüft. Mit der Forscherbox von Papier macht Schule haben wir unser eigenes Papier hergestellt und nach dem Zurechtbügeln mitverarbeitet. Begleitet haben uns die You-Tube Videos von Prof. W. Winter, viel Spaß und Diskussionen rund um die Physik. Den Abschluss dieses Projekts verschieben wir auf Mai, denn da ist ein Lehrausgang zur Sappi und auf die TU-Graz (Verfahrenstechnik) geplant, damit wir den Alltag der Papierherstellung ebenfalls kennenlernen.	Sekundarstufe I & II
Das Bergwerk	3a	Wir haben einen Berg gebaut, wo die Kugel rundherum rollt. In dem Berg befindet sich eine Goldmine, in der Gnome und Zwerge das Gold abbauen.	Sekundarstufe I & II
Die Murmelbahn der neuen Schule	4a	Die Murmelbahn der 4a Klasse der VS Gratkorn wurde von den 19 Schülerinnen und Schülern erstellt. Sie orientiert sich an den vier Clusterelementen und deren Tieren des neuen Schulgebäudes.	Kindergarten / Volksschule

"ALLES ROLLT"- von klein bis groß- von leicht bis schwer- von schnell bis langsam-von oben nach unten!		Begonnen wurde mit der Frage "Was ist rund"- eine Entdeckungsreise durch den Kindergarten folgte, dabei wurde schnell klar, dass nicht alles gleich gut rollt. Weiters wurden Bewegungseinheiten zum Thema "rollen" gemacht, passende Lieder gesungen- und schon konnte man in fast jedem Bereich etwas rollen sehen ;) Nun begannen wir erste Marmorbahnen aus dicken Kartonrollen zu bauen, die stetig größer wurden. Bald waren uns die Räumlichkeiten des Kindergartens zu klein und wir bauten weiter in die Volksschule, da auch diese an dem Projekt "Papiergemurmel" teilnahmen- verschmolzen unsere Bahnen zu einer mehrstöckigen Riesenbahn. Die Freude der Kinder war riesengroß!	Kindergarten / Volksschule
Murmelbahn Kreative Instrumente	Gruppe Kreative Instrumente	Im Murmelbahn-Projekt „Kreative Instrumente“ haben Schülerinnen ihre Begeisterung für Musik in einem einzigartigen Murmelbahn-Projekt zum Ausdruck gebracht. Sie setzten ihre musikalische Kreativität gekonnt in Szene. Statt echte Instrumente direkt zu verwenden, erschufen sie kreative Nachbildungen aus Papier und Karton, die sie geschickt mit den Klängen realer Instrumente wie Schlagzeug und Xylophon synchronisierten. Dieser Ansatz ermöglichte eine faszinierende visuelle und akustische Darstellung des Murmelverlaufs. Besonders spannend war die Konstruktion eines rundum verlaufenden Xylophons um eine Kartonrolle, eine kreative Herausforderung, die die Schülerinnen super meisterten. Die Murmelbahn selbst wurde kunstvoll bemalt und mit musikalischen Notenzeichen versehen.	Sekundarstufe I & II
Kugelbahn 1 der VS Aigen im Ennstal	4a / Gruppe 1	Die VS Aigen im Ennstal hat sich seit dem Semesterbeginn mit dem Thema Kugel- bzw. Murmelbahnen auseinander gesetzt. In 2er bzw. 3er Teams wurden verschiedenste kreative Bahnen angefertigt.	Kindergarten / Volksschule
Kugelbahn 2 der VS Aigen im Ennstal	4a / Gruppe 2	Die VS Aigen im Ennstal hat sich seit dem Semesterbeginn mit dem Thema Kugel- bzw. Murmelbahnen auseinander gesetzt. In 2er bzw. 3er Teams wurden verschiedenste kreative Bahnen angefertigt.	Kindergarten / Volksschule
Kugelbahn 3 der VS Aigen im Ennstal	4a / Gruppe 3	Die VS Aigen im Ennstal hat sich seit dem Semesterbeginn mit dem Thema Kugel- bzw. Murmelbahnen auseinander gesetzt. In 2er bzw. 3er Teams wurden verschiedenste kreative Bahnen angefertigt.	Kindergarten / Volksschule
Kugelbahn 4 der VS Aigen im Ennstal	4a / Gruppe 4	Die VS Aigen im Ennstal hat sich seit dem Semesterbeginn mit dem Thema Kugel- bzw. Murmelbahnen auseinander gesetzt. In 2er bzw. 3er Teams wurden verschiedenste kreative Bahnen angefertigt.	Kindergarten / Volksschule
Kugelbahn 5 der VS Aigen im Ennstal	4a / Gruppe 5	Die VS Aigen im Ennstal hat sich seit dem Semesterbeginn mit dem Thema Kugel- bzw. Murmelbahnen auseinander gesetzt. In 2er bzw. 3er Teams wurden verschiedenste kreative Bahnen angefertigt.	Kindergarten / Volksschule
Kugelbahn 6 der VS Aigen im Ennstal	4a / Gruppe 6	Die VS Aigen im Ennstal hat sich seit dem Semesterbeginn mit dem Thema Kugel- bzw. Murmelbahnen auseinander gesetzt. In 2er bzw. 3er Teams wurden verschiedenste kreative Bahnen angefertigt.	Kindergarten / Volksschule
Kugelbahn 7 der VS Aigen im Ennstal	4a / Gruppe 7	Die VS Aigen im Ennstal hat sich seit dem Semesterbeginn mit dem Thema Kugel- bzw. Murmelbahnen auseinander gesetzt. In 2er bzw. 3er Teams wurden verschiedenste kreative Bahnen angefertigt.	Kindergarten / Volksschule
Die Kugelbahn zum Thema Schnelligkeit	1c	Das Projekt zum Thema Schnelligkeit wurde von den Schülern mit großer Begeisterung in Teamarbeit ausgeführt.	Sekundarstufe I & II
Murmelbahn Physikalische Prinzipien	Gruppe Physik	Im Rahmen der "Physik"-Murmelbahn haben SchülerInnen eine Bahn entwickelt, die auf physikalischen und mechanischen Prinzipien basiert. Durch das gezielte Befüllen eines Bechers mit Murmeln wurde ein anderer Becher nach oben gezogen, was potenzielle in kinetische Energie umwandelte. Diese Bewegung löste eine Wippe aus, die eine weitere Murmel anstieß und so das Prinzip des Impulses demonstrierte bevor die Murmel ins Ziel umgeleitet wurde.	Sekundarstufe I & II
Build your own Murmelbahn (BYOM)	1AB	Das Projekt "Build your own Murmelbahn" (BYOM) wurde ins Leben gerufen, um Schülerinnen und Schülern der 5. Schulstufe eine einzigartige Möglichkeit zu bieten, ihre kreativen und technischen Fähigkeiten zu entfalten. Dabei lag ein besonderer Fokus darauf, Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit nicht lernbehinderten Schüler*innen zusammenzubringen, um soziales Lernen zu fördern und ein inklusives Umfeld zu schaffen. Ziele des Projekts: - Förderung der Kreativität und des technischen Denkens bei den Schülerinnen und Schülern - Schaffung eines inklusiven Lernumfelds, in dem Schüler*innen mit verschiedenen Lernbedürfnissen gemeinsam arbeiten und voneinander lernen können - Stärkung des sozialen Miteinanders und der Teamarbeit - Bau einer funktionsfähigen Murmelbahn durch die Schülerinnen und Schüler Das Projekt "Build your own Murmelbahn" war ein voller Erfolg und hat den Schülerinnen und Schülern nicht nur die Möglichkeit gegeben, ihre kreativen und technischen Fähigkeiten zu entfalten, sondern auch wertvolle soziale Kompetenzen zu entwickeln. Durch die Zusammenarbeit in gemischten Teams konnten Vorurteile abgebaut und ein respektvolles Miteinander gefördert werden.	Sekundarstufe I & II
Blumenbahn	4B: Andra, Enya, Joseline & Alina	Besonderheiten: - mitten in der Blumenwiese - es macht gute Laune - der Weg teilt sich am Ende	Kindergarten / Volksschule
blitzschnell!	4B: Irakli & Alekandar	Besonderheiten: - 3 Startlöcher - mit 2 Murmeln kann man gleichzeitig "unterwegs" sein - es geht um Spaß & Schnelligkeit	Kindergarten / Volksschule
Murmelbahn Papierarchitektur	Gruppe Architektur	Zwei Schülerinnen wählten das Motto Architektur für ihre Murmelbahn. Sie konstruierten ein Gerüst aus quaderförmigen Papiersäulen, das sie mit inneren Papierrollen stützten. Um das Gerüst herum bauten sie eine Murmelbahn aus weißem Karton, den sie kunstvoll mit Farbleckchen verzierten. Die Bahn führte durch mehrere Kurven und Trichter, bevor die Murmel ihr Ziel am Boden des Bauwerks erreichte.	Sekundarstufe I & II
Murmelbahn Märchenschloss	Gruppe Märchenschloss	Für das Projekt "Märchenschloss-Murmelbahn" wurde ursprünglich das Konzept eines verwunschenen Waldes als Inspiration gewählt. Dieses Konzept sollte die Grundlage für eine kreative und interaktive Murmelbahn bilden. Während des Entwicklungsprozesses hat sich die Vision jedoch gewandelt und führte letztendlich zur Kreation eines märchenhaften Schlosses. Die "Märchenschloss-Murmelbahn" ist eine faszinierende Verbindung aus spielerischer Windungen um Türme, einer Brücke und versteckten Passagen. Wir haben SchülerInnen Gruppen (Geburtsjahr 2011-2012), die in absoluter Freiheit dieses Projekt umgesetzt haben. Die Ergebnisse sind wild.	Sekundarstufe I & II
Freies Kugelbahn Projekt	2dw	Gruppe 1 Finn Sauer Jan Golz Maximilian Gabardi Johannes Strauß Samuel Höß Gruppe 2 Jan Barta Tobias Huß Manuel Habijanac Simon Preßlauer Elias Fritz Gruppe 3 Johannes Roßmann Laurent Kreuzsler Diego Gabriel Omer Ramadani Jan Krznar	Sekundarstufe I & II

Regenbogenmurmelpbahn	2	Die Murmelpbahn entstand im Rahmen des Projektes „Spielzeugfreier Kindergarten“, indem alle industriell vorgefertigten Spielmaterialien aus der Gruppe geräumt wurden. Diverse Wertlosmaterialien, wie Kartonrollen, Becher, Kisten, Flaschen, etc. wurden für den Zeitraum von einem Monat zum täglichen "Spielzeug" der Kinder. Kreativität, Problemlösekompetenz, soziales Lernen, Kompromissbereitschaft und vorausschauendes Denken sind nur einige, der vielen Fähigkeiten, die die Kinder in dieser Zeit erworben haben.	Kindergarten / Volksschule
Bionik: Rindenkugelbahn	3b	Die Rinde hat kleine Zwischenräume durch die eine Kugel perfekt durchpasst, die Wege sind nicht genau und die Kugel kann sich ihren Weg selber aussuchen. Wir haben eine Kugelbahn gebaut, die den Formen einer Rinde nachempfunden sind. Rinde ist ein wichtiger Bestandteil des Baumes, aus dem auch das Papier für unsere Kugelbahn kommt.	Sekundarstufe I & II
Kleine Ostermurmelpbahn	Gruppe Osterhasen	Die Schülerinnen haben in diesem Projekt das Thema Ostern aufgegriffen und eine kurze Bahn an einen vertikalen Karton gebaut.	Sekundarstufe I & II
Bionik: Korallenkugelbahn	3b	Unsere Gruppe hat sich zur Inspiration die Verästelungen die in der Natur vorkommen angesehen. Besonders schön haben wir die Becherkoralle gefunden. Unsere innovative Kugelbahn hat mehrere verschiedene Wege, welche die Kugel nehmen kann. Bei diesem Konstrukt ist der Weg der Kugel zufällig.	Sekundarstufe I & II
Murmelpbahn Weltreise	Gruppe Weltreise	Die Schülerinnen haben sich in diesem Projekt einige Sehenswürdigkeiten der Welt rausgesucht und nachgebaut und lassen die Murmel einmal um die Welt reisen.	Sekundarstufe I & II
Kugelbahnen aus Papier und Karton	Mag	Im technischen Werkunterricht haben die Kinder der 3. und 4. Schulstufe der 1 Mg und 1 Ma der GTVS Friedrichsplatz Kugelbahnen aus Papier und Karton konstruiert. In drei Kleingruppen haben die Schüler:innen sehr motiviert und kreativ an den Kugelbahnen gearbeitet.	Kindergarten / Volksschule
Downhill-Bahn mit Lift	Forschen und Experimentieren	Ziel war es, eine rustikale Kugelbahn mit funktionierendem Aufzug zu bauen.	Sekundarstufe I & II
Murmelpbahn Rapunzel	Gruppe Rapunzel	Eine Murmelpbahn im Märchenstil mit Prinzessin Rapunzel, Flynn und Pascal. Der Fokus lag in der Ausgestaltung der Charaktere.	Sekundarstufe I & II
Murmelpbahn Bunte Mischung	Gruppe Bunte Mischung	Eine Murmelpbahn mit viel Farbe und Hin- und Her.	Sekundarstufe I & II
Kamikaze-Wirbel	Forschen und Experimentieren	Ziel war es, eine spektakuläre Kugelbahn zu bauen.	Sekundarstufe I & II
Schlingpflanzenkugelbahn	3bc	Wir haben die Schlingpflanze als Vorbild für die Kugelbahn aus der Natur gewählt, weil wir die Art wie sich die Schlingpflanze um ein beliebiges Objekt windet interessant fanden. Die Schlingpflanze schlängelt sich auf eine eigene aber doch sehr ästhetische Art um Objekte. Wir haben dieses Vorgehen der Natur so schön gefunden, dass wir sie mit unserem Objekt in Verbindung setzen wollten. Wir entwickelten eine 15m lange Kugelbahn, die sich über das Gelände unseres Schulhauses wand.	Sekundarstufe I & II
Tüftler-Bahn	Forschen und Experimentieren	Ziel war es, eine detailverliebte Kugelbahn zu bauen, in welcher wir Papier und Karton geschickt einsetzen. Unser bionisches Vorbild für eine außergewöhnliche Kugelbahn sind die Mangroven-Wurzeln.	Sekundarstufe I & II
Wurzelkugelbahn	3b	Das Wurzelwerk hilft durch ihre starke Statur, die Bäume zusammenzuhalten und bietet Lebensraum für zahlreiche Tierarten. Wir haben die Wurzeln der Mangroven mit Papier nachgebaut und dadurch eine neue Form von Kugelbahn gefunden.	Sekundarstufe I & II
Spinnrad der Wahrheit	4B: Matteo & Kristian	Besonderheiten: - Stelle eine Frage & du bekommst eine Antwort!	Kindergarten / Volksschule
Bahn des Universums	4B: Adam, Adria, Thies, Igor & Samuel	Besonderheiten: - 3 Bahnen - 1 Abzweigung - mit Blick ins Universum	Kindergarten / Volksschule
Sonnenuntergang	4B: Jamal, Emi, Amarisa, Reanna & Tajleen	Besonderheiten: - mit Blick Richtung Sonne - lass eine Murmel rollen und genieße den Ausblick	Kindergarten / Volksschule
Murmelpbahn VS Bad Blumau		Alle 75 Schüler und Schülerinnen der VS Bad Blumau haben tatkräftig an vier senkrechten Bahnen – je Klasse eine – getüftelt. Die größte Hürde dabei war die Beförderung der Murmel in 2,30m Höhe. Dreierlei Probleme stellten sich uns in den Weg: erstens eine geschmeidige Beförderung bis ganz nach oben, sodann die Übergabe des Lifts zur Bahn und – nicht zu unterschätzen – eine selbstständige Talrückfahrt. Die komplette Bahn wurde aus Karton gefertigt, einzige Ausnahme war der Lift, wo der Drehpunkt aus einem kleinen Plastikrohr und einer dünnen Holzplatte besteht, Steine für das notwendige Gewicht genutzt worden sind und natürlich der benutzte Garn als Fahrstuhlseil dient. Zur Montage wurden Klammern, Nägel, Schrauben und natürlich der nicht wegzu denkende Heißkleber genutzt. Jede Klasse hat ihre eigene Farbe aussuchen dürfen, in der vor allem Klopapier- und Küchenrollen bemalt wurden. Verschiedene Schnitttechniken dienten zum Formen von Kurven. Die Beschaffenheit und Verarbeitung der unterschiedlichen Rollen – auch stärkere mit 5mm wurden genutzt – kam durch das bilden verschiedener Loopings gut zur Geltung. Alle vier Bahnen wurden symmetrisch aneinander gereiht – Start und Ende – obwohl keine der anderen gleicht. Das Gesamtprojekt wurde für eine nachhaltige und regelmäßige Nutzung in der Schullaula montiert, in der Hoffnung, dass sie auch in den kommenden Jahren den Kindern noch viel Freude bereite und sie daran erinnere, dass Papier und Karton sich ausgezeichnet verarbeiten lassen.	Kindergarten / Volksschule
Die Kugelbahn	Werkgruppe der 2a		Sekundarstufe I & II
Papiermurmelpbahnen im Werkunterricht	3b Klasse	Im Rahmen des Werkunterrichtes sollten die Schülerinnen und Schüler der 3b Klasse Murmelpbahnen aus Papier und Karton herstellen. Die Kinder durften in selbst gewählten Gruppen arbeiten. Bevor es an das Bauen ging, erstellten alle Gruppen einen Plan oder eine kleine Skizze. Anschließend wurden die tollen und kreativen Murmelpbahnen in mehreren Einheiten gebaut. Einzige Hilfsmittel waren bunte Klebebänder und Klebstoff. Die Schülerinnen und Schüler bauten kreative und gefinkelte Elemente wie beispielsweise Trichter oder Zielbereiche in ihre Murmelpbahnen aus Papier ein. Besonders hervorzuheben ist, dass der Karton, den die Schülerinnen und Schüler verwendet haben, recycelt wurde. So konnten die eigentlich für den Müll bestimmten Etikettenrollen noch gut verwendet werden. Nachdem die Murmelpbahnen fotografiert wurden und einige Zeit als Pausenbeschäftigung dienten, wurden sie abschließend unter den Kindern verlost und mit nach Hause genommen.	Kindergarten / Volksschule
Papiergemurmel in der 2a Klasse der Volksschule Kindberg	2a	Das Thema „Papiergemurmel“ setzten die Schüler*innen der VS Kindberg eifrig in die Tat um. Beim Experimentieren und Ausprobieren mit den verschiedenen Papiermaterialien kamen die Kinder auf sehr kreative Ideen. Dabei entstanden drei unterschiedliche Konstrukte, alle auf ihre eigene Art und Weise besonders und spannend! Das Bauen und Ausprobieren machte den Kindern großen Spaß, wie man auch auf den folgenden Bildern gut erkennen kann!	Kindergarten / Volksschule
Die Kugel rollt - Gruppe 1	1c / Gruppe 1	Die Klasse 1c des Herta-Reich-Gymnasiums erarbeitete im Unterrichtsgegenstand "Technik und Design" in fünf Gruppen verschiedene Kugelbahnen - im Sinne der Nachhaltigkeit mit bereits in der Schule vorhandenem Papier und Karton sowie Recyclingmaterial. Die Schülerinnen und Schüler erhielten für die Gestaltung und Umsetzung ausreichend Freiraum, um sich experimentell zu betätigen. Ziel war auch, die Erfahrung zu machen, ob und wie eine Murmelpbahn nun tatsächlich funktioniert.	Sekundarstufe I & II
Die Kugel rollt - Gruppe 2	1c / Gruppe 2	Die Klasse 1c des Herta-Reich-Gymnasiums erarbeitete im Unterrichtsgegenstand "Technik und Design" in fünf Gruppen verschiedene Kugelbahnen - im Sinne der Nachhaltigkeit mit bereits in der Schule vorhandenem Papier und Karton sowie Recyclingmaterial. Die Schülerinnen und Schüler erhielten für die Gestaltung und Umsetzung ausreichend Freiraum, um sich experimentell zu betätigen. Ziel war auch, die Erfahrung zu machen, ob und wie eine Murmelpbahn nun tatsächlich funktioniert.	Sekundarstufe I & II
Die Kugel rollt - Gruppe 3	1c / Gruppe 3	Die Klasse 1c des Herta-Reich-Gymnasiums erarbeitete im Unterrichtsgegenstand "Technik und Design" in fünf Gruppen verschiedene Kugelbahnen - im Sinne der Nachhaltigkeit mit bereits in der Schule vorhandenem Papier und Karton sowie Recyclingmaterial. Die Schülerinnen und Schüler erhielten für die Gestaltung und Umsetzung ausreichend Freiraum, um sich experimentell zu betätigen. Ziel war auch, die Erfahrung zu machen, ob und wie eine Murmelpbahn nun tatsächlich funktioniert.	Sekundarstufe I & II
Die Kugel rollt - Gruppe 4	1c / Gruppe 4	Die Klasse 1c des Herta-Reich-Gymnasiums erarbeitete im Unterrichtsgegenstand "Technik und Design" in fünf Gruppen verschiedene Kugelbahnen - im Sinne der Nachhaltigkeit mit bereits in der Schule vorhandenem Papier und Karton sowie Recyclingmaterial. Die Schülerinnen und Schüler erhielten für die Gestaltung und Umsetzung ausreichend Freiraum, um sich experimentell zu betätigen. Ziel war auch, die Erfahrung zu machen, ob und wie eine Murmelpbahn nun tatsächlich funktioniert.	Sekundarstufe I & II

Die Kugel rollt - Gruppe 5	1c / Gruppe 5	Die Klasse 1c des Herta-Reich-Gymnasiums erarbeitete im Unterrichtsgegenstand "Technik und Design" in fünf Gruppen verschiedene Kugelbahnen - im Sinne der Nachhaltigkeit mit bereits in der Schule vorhandenem Papier und Karton sowie Recyclingmaterial. Die Schülerinnen und Schüler erhielten für die Gestaltung und Umsetzung ausreichend Freiraum, um sich experimentell zu betätigen. Ziel war auch, die Erfahrung zu machen, ob und wie eine Marmorbahn nun tatsächlich funktioniert.	Sekundarstufe I & II
Marmorbahn der Katzen- & Bärengruppe	Katzen- & Bärengruppe		Kindergarten / Volksschule
		Wir heißen Simone (13), Helene (13) und Anna (14) und besuchen das BRG Bad Ischl. In diesem Dokument wollen wir Ihnen unser Werkprojekt „Papierkugelbahn“ vorstellen. Das Projekt haben wir in der dritten Klasse gemacht, jetzt gehen wir in die 4. Klasse. Im Juni 2023 haben wir im Rahmen des Werkunterrichts zu dritt eine Kugelbahn aus Papier gebastelt. Zu unserer Aufgabenstellung gehörte es mindestens einen Trichter, 4 Kurven und einen Looping einzubauen. In unserem Projekt haben wir 2 Trichter, einen Looping, ein Zick-Zack, zwei Spiralen, eine davon mit Sprung, einen Doppellooping, mehrere Kurven und ein „hin und her Brett“ eingebaut. Wir durften nur Papier, Klebeband und Uhu verwenden. Als Erstes wirft man die Kugel in den Oberen Trichter. Die Bahn beginnt mit einem einfachen Looping, darauf folgt das Zick-Zack mit 3 Kurven. Jetzt kommt die Kugel zu einer Kreuzung, die man mit einem Richtungsänderer beeinflussen kann. Wenn sie nach links abbiegt, geht es bergab zum Doppellooping. Dann landet die Kugel im Schlusstrichter. Wenn die Kugel an der Kreuzung jedoch gerade weiterläuft, kommt sie zum „hin und her Brett“. Davon geht sie in die Spirale über und verläuft über eine Strecke mit Kurve in den Schlusstrichter. Es gibt auch einen 3. Weg. Man wirft die Kugel in eine 2. Spirale ein (unabhängig von der restlichen Kugelbahn). Die Spirale endet mit einem Sprung in das „hin und her Brett“ und dann den restlich, schon beschriebenen Weg zum Ende. Insgesamt hat uns diese Arbeit echt Spaß gemacht. Wir konnten kreativ unsere eigenen Ideen umsetzen, haben viel herumprobiert, konstruiert und sind auch wirklich stolz, dass die Kugelbahn stabil ist und so gut funktioniert. Simone Schnürch Helene Eisl Anna Schmaranzer	Sekundarstufe I & II
Papierkugelbahn der 4C BG/BRG Bad Ischl	4c		Sekundarstufe I & II
Kugelbahn der 2A BG/BRG Bad Ischl	2A		Sekundarstufe I & II
		PAPIERMURMELBAHN - KINDERGARTEN EIBISWALD-WEST „Die gefräßige Murmelschlange“ Projektdauer 6 Wochen für Planung, gemeinsames Werken, modellieren, reißen, schneiden, kleistern und bemalen mit den Kindern, Montage im Stiegenhaus. Materialien: Papierrollen, Fotokarton, Schachteln, Zeitungspapier, Kleister, Kreppband, grüne Fingerfarbe, Spagat zum Befestigen. Die 8 Meter lange Papiermurmelschlange, schlängelt sich vom ersten Stock ins Erdgeschoss des Kindergartens. Dieser Bereich ist für die Kinder jederzeit zugänglich, um mit Spaß und Freude, Erfahrungen und Experimente mit Marmeln und Kugeln aus verschiedenen Materialien zu machen.	Kindergarten / Volksschule
Die gefräßige Murmelschlange			Kindergarten / Volksschule
Projekt "Kugelbahn" der PVS Salvator Kaisermühlen	4d		Kindergarten / Volksschule
Team 1 der VS Pressbaum (Elena)	IBF - Gruppe Papiergemurmelt	An unserer Schule, der VS Pressbaum gab es im Zuge des Interessens- und Begabungsförderungskurses das Projekt "Papiergemurmelt". Interessierte Kinder aus der 3.+4. Schulstufe (Grundstufe 2) durften daran teilnehmen. Sie haben sich intensiv mit dem Bauen der Kugel-/ Marmorbahn beschäftigt und fanden die unterschiedlichsten Zugänge, wie sie zu Lösungen und Ideen gekommen sind. Manche Kinder haben in einem Zweierteam, andere alleine gearbeitet. Am wichtigsten war allen Teilnehmer und Teilnehmerinnen der Spaß am Bauen, Gestalten und Ausprobieren.	Kindergarten / Volksschule
Team 2 der VS Pressbaum (Julian)	IBF - Gruppe Papiergemurmelt	An unserer Schule, der VS Pressbaum gab es im Zuge des Interessens- und Begabungsförderungskurses das Projekt "Papiergemurmelt". Interessierte Kinder aus der 3.+4. Schulstufe (Grundstufe 2) durften daran teilnehmen. Sie haben sich intensiv mit dem Bauen der Kugel-/ Marmorbahn beschäftigt und fanden die unterschiedlichsten Zugänge, wie sie zu Lösungen und Ideen gekommen sind. Manche Kinder haben in einem Zweierteam, andere alleine gearbeitet. Am wichtigsten war allen Teilnehmer und Teilnehmerinnen der Spaß am Bauen, Gestalten und Ausprobieren.	Kindergarten / Volksschule
Team 3 der VS Pressbaum (Leon & Jonathan)	IBF - Gruppe Papiergemurmelt	An unserer Schule, der VS Pressbaum gab es im Zuge des Interessens- und Begabungsförderungskurses das Projekt "Papiergemurmelt". Interessierte Kinder aus der 3.+4. Schulstufe (Grundstufe 2) durften daran teilnehmen. Sie haben sich intensiv mit dem Bauen der Kugel-/ Marmorbahn beschäftigt und fanden die unterschiedlichsten Zugänge, wie sie zu Lösungen und Ideen gekommen sind. Manche Kinder haben in einem Zweierteam, andere alleine gearbeitet. Am wichtigsten war allen Teilnehmer und Teilnehmerinnen der Spaß am Bauen, Gestalten und Ausprobieren.	Kindergarten / Volksschule
Team 4 der VS Pressbaum (Miral & Zoey)	IBF - Gruppe Papiergemurmelt	An unserer Schule, der VS Pressbaum gab es im Zuge des Interessens- und Begabungsförderungskurses das Projekt "Papiergemurmelt". Interessierte Kinder aus der 3.+4. Schulstufe (Grundstufe 2) durften daran teilnehmen. Sie haben sich intensiv mit dem Bauen der Kugel-/ Marmorbahn beschäftigt und fanden die unterschiedlichsten Zugänge, wie sie zu Lösungen und Ideen gekommen sind. Manche Kinder haben in einem Zweierteam, andere alleine gearbeitet. Am wichtigsten war allen Teilnehmer und Teilnehmerinnen der Spaß am Bauen, Gestalten und Ausprobieren.	Kindergarten / Volksschule
Team 5 der VS Pressbaum (Mona)	IBF - Gruppe Papiergemurmelt	An unserer Schule, der VS Pressbaum gab es im Zuge des Interessens- und Begabungsförderungskurses das Projekt "Papiergemurmelt". Interessierte Kinder aus der 3.+4. Schulstufe (Grundstufe 2) durften daran teilnehmen. Sie haben sich intensiv mit dem Bauen der Kugel-/ Marmorbahn beschäftigt und fanden die unterschiedlichsten Zugänge, wie sie zu Lösungen und Ideen gekommen sind. Manche Kinder haben in einem Zweierteam, andere alleine gearbeitet. Am wichtigsten war allen Teilnehmer und Teilnehmerinnen der Spaß am Bauen, Gestalten und Ausprobieren.	Kindergarten / Volksschule
Team 6 der VS Pressbaum (Nicolas & Hannah)	IBF - Gruppe Papiergemurmelt	An unserer Schule, der VS Pressbaum gab es im Zuge des Interessens- und Begabungsförderungskurses das Projekt "Papiergemurmelt". Interessierte Kinder aus der 3.+4. Schulstufe (Grundstufe 2) durften daran teilnehmen. Sie haben sich intensiv mit dem Bauen der Kugel-/ Marmorbahn beschäftigt und fanden die unterschiedlichsten Zugänge, wie sie zu Lösungen und Ideen gekommen sind. Manche Kinder haben in einem Zweierteam, andere alleine gearbeitet. Am wichtigsten war allen Teilnehmer und Teilnehmerinnen der Spaß am Bauen, Gestalten und Ausprobieren.	Kindergarten / Volksschule
Team 7 der VS Pressbaum (Stella)	IBF - Gruppe Papiergemurmelt	An unserer Schule, der VS Pressbaum gab es im Zuge des Interessens- und Begabungsförderungskurses das Projekt "Papiergemurmelt". Interessierte Kinder aus der 3.+4. Schulstufe (Grundstufe 2) durften daran teilnehmen. Sie haben sich intensiv mit dem Bauen der Kugel-/ Marmorbahn beschäftigt und fanden die unterschiedlichsten Zugänge, wie sie zu Lösungen und Ideen gekommen sind. Manche Kinder haben in einem Zweierteam, andere alleine gearbeitet. Am wichtigsten war allen Teilnehmer und Teilnehmerinnen der Spaß am Bauen, Gestalten und Ausprobieren.	Kindergarten / Volksschule
Team 8 der VS Pressbaum (Tim)	IBF - Gruppe Papiergemurmelt	An unserer Schule, der VS Pressbaum gab es im Zuge des Interessens- und Begabungsförderungskurses das Projekt "Papiergemurmelt". Interessierte Kinder aus der 3.+4. Schulstufe (Grundstufe 2) durften daran teilnehmen. Sie haben sich intensiv mit dem Bauen der Kugel-/ Marmorbahn beschäftigt und fanden die unterschiedlichsten Zugänge, wie sie zu Lösungen und Ideen gekommen sind. Manche Kinder haben in einem Zweierteam, andere alleine gearbeitet. Am wichtigsten war allen Teilnehmer und Teilnehmerinnen der Spaß am Bauen, Gestalten und Ausprobieren.	Kindergarten / Volksschule
Der Lauf der Dinge - Gruppe Peter	4c	Die Schüler:innen des BG/BRG St.Martin der 4c Klasse haben im Rahmen des Unterrichts von Technik und Design zwei Projekte gemacht. Zwei sehr unterschiedliche Videos sind entstanden. Die Wahl einer Geschlechter getrennte Gruppenteilung trafen die Schüler:innen. Die Gruppe mit den Mädchen bauten an einer sehr aufwendigen Marmorbahn. Wobei die Gruppe der Jungen mehr zeitlichen Aufwand in der Videobearbeitung steckte. Zum Einstieg in das Thema wurde der Film von Fischli und Weiss "Der Lauf der Dinge" gezeigt. Idee, Konzeption und Ausführung der Arbeit wurde von den Schüler:innen selbstständig ohne Anleitung durchgeführt.	Sekundarstufe I & II

Der Lauf der Dinge - Gruppe 4CMC	4c	<p>Die Schüler:innen des BG/BRG St.Martin der 4c Klasse haben im Rahmen des Unterrichts von Technik und Design zwei Projekte gemacht. Zwei sehr unterschiedliche Videos sind entstanden. Die Wahl einer Geschlechter getrennte Gruppenteilung trafen die Schüler:innen.</p> <p>Die Gruppe mit den Mädchen bauten an einer sehr aufwendigen Murmelbahn. Wobei die Gruppe der Jungen mehr zeitlichen Aufwand in der Videobearbeitung steckte.</p> <p>Zum Einstieg in das Thema wurde der Film von Fischli und Weiss "Der Lauf der Dinge" gezeigt.</p> <p>Idee, Konzeption und Ausführung der Arbeit wurde von den Schüler:innen selbstständig ohne Anleitung durchgeführt.</p>	Sekundarstufe I & II
Die Murmelwelten der VS Landschach	2 a / Deutschförderklasse	<p>Wir, das sind 21 Kinder der 2a Klasse und 14 Kinder aus der Deutschförderklasse und deren Lehrerin, Judith Hoffelner.</p> <p>Wir freuen uns sehr, dass wir es doch noch geschafft haben, euch unsere "Pocket-Version" der Murmelwelten vorstellen zu dürfen.</p> <p>Nachdem wir uns im ehemaligen Werkunterricht, welcher nun "Technik und Design" heißt, intensiv unterschiedliche Papierformen - vom Seidenpapier bis zum Karton - kennengelernt und ausprobiert haben, (mit einer Gruppe sogar schon Papier geschöpft haben) ging es ans Testen der Eigenschaften wie Tragfähigkeit und Stabilität.</p> <p>Als ich den Kindern das Projekt vorstellte, beschlossen wir in Gruppen zu arbeiten und zunächst Ideen zu sammeln. Anstatt der großen, alle drei Stockwerke des Schulgebäudes verbindenden Murmelbahn entschlossen wir uns dann doch die "Pocket-Version" umzusetzen. Die Kinder zeichneten ihre Ideen und tüftelten an der Umsetzung. Wie machen wir die Schräglage, damit die Murmel rollt? Wir haben 2 Varianten umgesetzt: den doppelten Boden für die Schräglage bzw. die ganze Box auf Beine gestellt. Nachdem wir mithilfe des Gärungskastens das starke Kartonrohr abgesägt haben, stellte sich heraus, dass der Winkel nicht passte. Doch da die Neigung stimmte und der Kleber hielt, beließen wir es so.</p> <p>Vor allem machte das Hinauftransportieren der Murmel großes Kopfzerbrechen. Wir einigten uns schließlich auf den Vorschlag es mit einem Korke, einem Gummiband und einem Mummelleitrohr zu versuchen. Es funktionierte, heureka!</p> <p>Nachdem die Techniker sich ausgetobt hatten, waren nun die Designer gefordert.</p> <p>So entstanden unterschiedliche Murmelwelten:</p> <ul style="list-style-type: none"> >Die rote Murmelwelt >Die gelbe Murmelwelt >Die grüne Murmelwelt >Die blaue Murmelwelt >Die Murmelwelt des Clowns >Die schwarzweiße Murmelwelt "ghost" auf Beinen <p>welche wir euch gern zeigen möchten. Dazu schicke ich die Fotos an eure Mailadresse (Danke für diese Option!)</p> <p>Dieses Projekt war für uns interessant, lustig, herausfordernd, spannend, lehrreich, gruppenübergreifend, cool, vor allem weil es mit den Kindern, welche noch nicht Deutsch sprechen können, eine wahrhaftige Herausforderung war.</p> <p>Wir hoffen, euch macht das das Ergebnis des Projektes ebenso Freude wie uns.</p> <p>Viele liebe Grüße und Dankeschön für die tolle Idee schicken</p> <p>alle Beteiligten und Judith Hoffelner</p>	Kindergarten / Volksschule
Murmelbahnen aller Art	2 Gruppen im offenen Haus	<p>Wir haben mit den Kindern das Projekt besprochen und schon sprudelten die Ideen der Kinder. Mit gemeinsamen Ideen, zusammenhelfen und unserem momentanen Monatsübergreifenden Projekt der WERTVOLLEN ZEIT kamen so einige Murmelbahnen zu Stande.</p> <p>Mit der Wertvollen Zeit nehmen wir Fokus auf "wertloses Material" und versuchen "Wertvolles" daraus zu machen! Zugleich fokussieren wir die Herzensbildung und achten auf unsere Gefühle, Bedürfnisse und einem wohlthuenden Miteinander. Das war im Papiergemurmelt super sichtbar und erlebbar.</p>	Kindergarten / Volksschule
GRG 23 - Murmelbahnen der 2B	2B		Sekundarstufe I & II
GRG 23 - Murmelbahnen der 2D	2D		Sekundarstufe I & II
GRG 23 - Murmelbahnen der 3B	3B		Sekundarstufe I & II
Domurmelt		Kugelbahn für zu Hause zum entspannten Mummelspielen. Als Werkstoffe wurden Klopapierrollen, Küchenrollen, Kreppband und Uhu Kleber sowie ein Karton verwendet.	
Murmelbahn von Jonathan und Leonhard Zingl		Kugelbahn über 3 Etagen am Stiegegeländer unseres Privathauses. Von den Geschwistern Jonathan und Leonhard Zingl	
Beach	1F	<p>Beiträge zu Papiergemurmelt der 1F des BG BRG BORG St. Johann/ Pongau</p> <p>Eine Murmelbahn von Isabella Abril Pena, Nina-Marie Althuber und Jonas Danielson im Palmen- Strand- Sommerurlaubsdesign</p>	Sekundarstufe I & II
Fabrik	1F	<p>Beiträge zu Papiergemurmelt der 1F des BG BRG BORG St. Johann/ Pongau</p> <p>Eine Murmelbahn von David de Nies, Halasker Corrales Guler, Eren Günes. Wie am Fließband arbeitet sich die Kugel durch die Bahn.</p>	Sekundarstufe I & II
Mozartkugelbahn	1F	<p>Beiträge zu Papiergemurmelt der 1F des BG BRG BORG St. Johann/ Pongau</p> <p>Eine Assoziation, die als Salzburger nicht fehlen darf! Johannes Mayer, Felix Oberhauser, Nico Gruber.</p>	Sekundarstufe I & II
The Kings	1F	<p>Beiträge zu Papiergemurmelt der 1F des BG BRG BORG St. Johann/ Pongau</p> <p>Murmelbahn von Felix Bretterebner, Lennart Gufler, Alexander Langegger</p>	Sekundarstufe I & II
Murmelbahn der 2C BG/BRG Bad Ischl (Gruppe 1)	2c	Murmelbahn von Katharina Höllwerth, Julia Spiesberger, Lea Spitzer	Sekundarstufe I & II
Murmelbahn der 2C BG/BRG Bad Ischl (Gruppe 2)	2C	Murmelbahn von Paula Raudaschl, Emily Unterberger, Katja Sepperer, Maria Wiener	Sekundarstufe I & II