

## Unsere Marmelbahnen

---

Die Kinder der Klasse/ Gruppe 2 haben verschiedene Marmelbahnen aus Papier und Klebeband geplant, konstruiert, gebaut und umgebaut. Dabei haben sie sehr selbstbestimmt und frei gearbeitet und nur bei Fragen wurden Tipps von der Lehrkraft gegeben.

Ausgangspunkt war ein kurzes Video, in welchem Möglichkeiten gezeigt wurden, wie eine Marmelbahn entstehen kann und was man alles dafür braucht.



Danach haben die Kinder in kleinen Gruppen Pläne und Skizzen ihrer zukünftigen Marmelbahnen erstellt.



Nach der Skizze haben die Kinder begonnen zu bauen. Jede Gruppe hatte einen Bauleiter/ eine Bauleiterin, der/die die Aufgaben vergeben hat. Weiters hatte dieses Kind den Überblick über die gesamte Marmelbahn.



Das Bauen der Marmelbahn hat die Kinder immer wieder vor Herausforderungen gestellt, die eine Lösung erforderten. Beispielsweise: Die Säule wurde schief montiert – die Bahn fällt immer wieder um. Die Kurven sind nicht hoch genug – die Marmel fällt immer wieder aus der Bahn.

Während des Bauvorgangs haben die Kinder mit verschiedenen rollenden Objekten (Marmel, Tischtennisball, Hüpfball) die Marmelbahn immer wieder erprobt und auf Schwachstellen getestet.

Nach der Fertigstellung haben wir jede Marmelbahn begutachtet und darüber gesprochen, was gut gelungen ist und was man ev. noch verändern könnte. Weiters haben die Kinder den ganzen Arbeitsprozess (Zusammenarbeit, Aufgabenverteilung, Umgang mit Meinungsverschiedenheiten) reflektiert.





Unsere fertigen Marmelbahnen:



